

**МБОУ «ЧАСТООЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЧАСТООЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАЗДЕЛ 4.
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена 12-ю основными модулями.

Инвариантные:
Классное руководство
Школьный урок
Курсы внеурочной деятельности
Работа с родителями
Самоуправление
Профориентация
Правовое воспитание
Патриотическое воспитание (региональный модуль)
Трудовое воспитание (региональный модуль)
Вариантные:
Детские общественные объединения
Ключевые общешкольные дела
Школьные и социальные медиа
Организация предметно-эстетической среды
Экскурсии, экспедиции, походы

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, руководителей ШСК, музея и т.д.;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

1.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Рука помощи», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

День знаний!
Всероссийской акции «Страна знаний» ОТКРЫТКА БЛАГОДАРНОСТИ
День солидарности в борьбе с терроризмом
День здоровья!!
акции "Мы за мир на всей планете"
акции "Спасибо"
Поздравление педагогов-ветеранов Спасибо Вам, учителя!
Видео-открытка #МыВасЗаВсёБлагодарим
День самоуправления в школе
выставка творчества «Дары осени»
Медиа презентация школьной библиотеки
Школьный этап конкурса «Букет учителю»
«Посвящение в пятиклассники»
Осенний бал
«Мисс Осень 2023!»
НОВОГОДНИЙ СПЕКТАКЛЬ
Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы: конкурсы чтецов, рисунков, акции, блокадный хлеб, встречи с ветеранами боевых действий, ветеранами Вов, лыжные гонки, стрельбы и т.д Мама+папа+я=спортивная семья Турниры по волейболу Товарищеские матчи Акции по благоустройству школьной и городской территории
Школьная линейка, посвященная открытию месячника военнопатриотической работы
Акция «Блокадный хлеб»
Вечер встречи выпускников
Конкурс чтецов по теме «Защитники земли», посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от блокады
Акция «Талисман удачи!» сувениры для участников СВО
Акция «Письмо солдату» (Поздравление с Днем Защитника Отечества)
Школьный фестиваль военно-патриотической песни»О тебе моя России»
Турнир «Прекрасных Висилис»
Вечер-дискотека «Дамская территория»
Акция «День космонавтики»
Экскурсия д/сада в школу
Итоговая линейка
Линейка «Последний звонок»
Театрально-музыкальная постановка «Через года, через века-помните!»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов: 3а, 4а, 6а, 5б, 6г, 7а, 7б, 8а, 8б, 10. Обучающиеся 9,11-х классов принимали участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней на не высоком уровне, опросы показали, что в основном дети заняты подготовкой к экзаменам, поэтому уровень добровольности их участия низкий.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, а также родителей, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

1.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 24 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 10% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части выполнения плана воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в общешкольные мероприятия и события;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах;

Среди выявленных дефицитов:

- низкий интерес родителей к классным мероприятиям;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- родители (законные представители) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс не очень высок:

- 35% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 63% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало **по теме:** «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления». Всего состоялось 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы:

1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.
3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско- патриотического воспитания. Презентация «Формирование функциональной грамотности -одна из задач ФГОС общего образования».
4. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности.
5. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей;
6. Профилактика употребления ПАВ;
7. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности.
8. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей). Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
9. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы).

10. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

11. Организация летнего отдыха

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. 16% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

4. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

9. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

10. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классными руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

11. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися

12. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя.

1.1.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе цикл внеурочных часов «Россия – мои горизонты для 6-11 кл.»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	534
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	251

В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе организована работа следующих кружков:

Наименование кружка	Количество часов	Классы	Охват (кол.обуч.)
Секция «Волейбол»	4	2-6	30
Гири	2	1-11	13
Клуб «Долг»	2	5-8	12
Шахматы (всеобуч)	1	1а	19

	1	16	19
	1	1в	20
	1	2-4	8
Кукольный театр	2	1-4	11
Хоровое пение	4	1-11	25
Шахматы	1	5-8	9
Медиацентр	1	8-10	11
Лапта	2	2-7	10
ЮИД	1	4-5	6
Зодчий	2	5-6	10
Квадрокоптер	1	8-11	5
Оказание первой помощи	1	8-10	10
Школа юного краеведа	18	5-8	15
Робототехника	18	1-11	97
Юный художник (ДДЮ)	1	1	18
Волшебный сундучок (ДДЮ)	1	1	19
Самodelка (ДДЮ)	2	к/к	8

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по удовлетворенности дополнительным образованием;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе, по сравнению с прошлым годом (68%) увеличилась и составляет 72%.

Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (45%). Кроме того, в общую занятость следует включать и деятельность обучающихся, участвующих в массовых общешкольных мероприятиях и событиях. А значит учитывать детей, которые являются участниками таких направлений воспитательной работы Частоозерской школы, как: «Орлята России» (4а, 1в), «Билет в будущее»(8-9 кл.), Движение Первых, Юнармия, Школьный спортивный клуб «Звезда», Волонтерский отряд «Рука помощи», Совет старшеклассников. Учитывая занятость детей по всем направлениям показатель значительно увеличится.

Выводы:

1. Организация внеурочной дополнительного образования в целом находится на хорошем уровне.

2. Для обучающихся представлен разнообразный спектр направлений по дополнительным программам, включающий спортивные, творческие, технические, патриотические, трудовые занятия.

3. Отмечена высокая активность посещения программ спортивной, технической и творческой направленности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.

2. Педагогам дополнительного образования вести работу по сохранению контингента обучающихся и предупреждению безнадзорности учащихся.

3. Классным руководителям осуществлять контроль за посещаемостью учащимися кружков и секций, обратить особое внимание на внеурочную занятость детей, так как «неорганизованность» учащихся приводит к правонарушениям.

4. Классным руководителям на родительских собраниях рассмотреть вопрос привлечении детей в занятия по дополнительным программам.

5. Классным руководителям провести работу с обучающимися и их родителями с целью профилактики безнадзорности и вовлечения детей в занятия дополнительным образованием.

1.1.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В деятельности классных руководителей и школы выделяется несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

У всех классных руководителей в планы включены мероприятия по взаимодействию с родителями, а в папках классных руководителей есть раздел «Работа с родителями». На регулярной основе ведутся журналы индивидуальных бесед с родителями. Создан классный родительский комитет. Отдельно проводятся заседания родительского комитета класса. Составлена циклограмма родительских собраний (не менее 4 в год), в которые включены занятия родительского всеобуча «Знаю ли своего ребенка?». Итоги собраний отражены в протоколах родительских собраний. Информирование родителей по различным вопросам ведется через родительские чаты. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течение учебного года проведены родительские собрания по следующим темам:

Тема	Приглашенные специалисты
Профилактика ДТП, правила ПДД. Безопасность обучающихся.	Инспектор ГИБДД
Всеобуч «Знаю ли своего ребенка?»	
Организационное родительское собрание. Выборы родительского комитета.	
Адаптация обучающихся. Безопасность обучающихся.	Учителя-предметники
Устав школы. Правила поведения.	Учителя-предметники
Подготовка к ОГЭ. Безопасность обучающихся. Всеобуч	Зам.директора во УР
Подготовка к ЕГЭ	Учителя-предметники

Родительские собрания проводились как в очном так в дистанционном формате через ВК Сферум. На собраниях обсуждаются вопросы организации занятости учащихся, обучения и воспитания, психологического климата в классах, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания учителей-предметников. При проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся.

Кроме того, в течение учебного года проведено по 4 общешкольных родительских собрания по профилактическим темам: безопасность обучающихся (ПДД, ПБ, водные объекты, ОРВИ, лед и т.д.). Для проведения собраний привлекались специалисты органов системы профилактики: прокуратуры, ПДН, ГИБДД, медицинские работники, МЧС.

Наблюдалась тенденция уклонения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Со слов классных руководителей, некоторые родители игнорируют просьбы классных руководителей в части воспитания, а также не посещают родительские собрания, называя причину занятости на работе. Не проявляют активной воспитательной позиции в воспитании ребенка, не осознавая доли родительской ответственности.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 59 процентов – в 5–9-х классах и 91 процент – в 10–11-х классах. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными

руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально- психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации родительского патруля по ПДД. Всего организовано 8 выходов на улицы села, с целью профилактики нарушения несовершеннолетними правил движения по дорогам.

Выводы:

В целом, участие родителей в общешкольных делах сохраняется на низком уровне. Посещаемость родительских собраний средняя.

Рекомендации:

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов лично-ориентированного взаимодействия.
2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
3. Классным руководителям продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

1.1.5. Школьный урок

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, химии, математики.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

В рамках данного модуля проводились тематические уроки, посвященные различным памятным датам и праздникам. Уроки проводились в музее, в библиотеке, а также учителями-предметниками, в основном истории и обществознания:

Международный день грамотности
Час поэзии Б.Заходера
Квест - игра «Хлеб - всему голова»
Библиотечный урок «Мир В.Крапивина»
Конкурс поделок «День рождения Дед Мороза»
Библиографический урок «День словарей и энциклопедий»
Библиотечный урок «Вежливым и добрым быть совсем не просто»
Литературная игра по творчеству С.Лагерлёф
«Книга трёх поколений» (115 лет Н.Носова)
Библиотечный урок «Весёлые рассказы В.Драгунского»
Урок мужества «Пропавшие без вести»
Презентация «А.Солженицын»
Библиотечный урок «В.Катаев «Сын полка»
День семейных корней (праздник родословия)
Библиотечный урок «Чтобы не было беды»
Библиотечный урок Князь Владимир. Крещение на Руси»
Громкое чтение по теме «Подвиг Сталинграда» с использованием ресурсов ПБ

Литературная игра «Драгоценные клады сказов» (145 лет со дня рождения П.П.Бажова)
Час истории «Становится историей война»
Библиотечный час «Маленькие герои большой войны»
Всемирный день писателя. «Лесной сказочник» (130 лет со дня рождения В.Бианки)
Библиотечный час «Человек-легенда» (Ю.Гагарин) с использованием ресурсов ПБ
Библиотечный час «450 лет – азбуке»
Неделя детской книги»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование – книжная выставка «Книга моего детства» 2. Конкурс рисунков «Читает семья – читает страна» 3. Викторина « День семейных корней» 4. Квест – игра «Читаем и играем вместе с мамой» 5. Конкурс поделок «Домовенок»
Библиотечный час « Певец родной природы» (к юбилею В.Бианки)
Библиотечный час «Волшебный мир сказок» (Г.Х.Андерсен)
Литературный час «В гостях у Корнея Чуковского»
Конкурс рисунков «10 апреля – День братьев и сестёр»
Экологическая игра «Я хочу дружить с природой»
Акция «Читаем детям о войне» по рассказу В.Каверина «Кнопка»
Всемирный день улыбки
Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»
Тематическое мероприятие «Попробуй Сам»
Осенний шахматный турнир "Золотая осень"
Цикл профориентационных занятий "Шоу профессий"
Шахматный турнир "Белая ладья"
Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности
Урок Цифры
Всероссийский урок "Арктика"
ФОРУМ "ИНЖЕНЕР БУДУЩЕГО"
Всероссийский экоурок «Сила климата»
День лаборатории. Открытый практикум по биологии
Межрегиональный профориентационный конкурс «ПРОФ – КЛИК»
Виртуальная экскурсия «Особо охраняемые территории Курганской области»
Мастер – класс по Робототехнике
День Конституции Российской Федерации
Региональный турнир по робототехнике «Курганская область – территория возможностей»
Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»,
Наставничество «ученик – ученик»
Интенсивный курс «Основы проектной деятельности»
Профильная смена «Первые шаги в науку»
Профильная смена «ПрактикУм»

Выводы:

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам использовать воспитательный компонент на каждом уроке.

2. Учителям-предметникам продолжить проведение тематических уроков, посвященных различным памятным датам и праздникам.

1.1.6. Самоуправление

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально- активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей. Эти задачи позволяет решать ученическое самоуправление.

Система школьного самоуправления имеет три уровня:

первый - классное ученическое самоуправление;

второй - школьное ученическое самоуправление;

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – Совет старшеклассников. Деятельность органов ученического самоуправления второго уровня регламентируется Положением: о Совете старшеклассников. Педагогическое руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет старшеклассников, возглавляет который ученица 11 класса Белобородова Диана. В Совет входят представители 9-11 классов. Всего 10 человек. Заседания Совета проводятся еженедельно по понедельникам.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов;
- организация рейдов соблюдения школьного дресскода.

Также, по инициативе представителей Совета в сентябре 2023 года был создан «Центр детских инициатив» - клуб, в который вошли представители детских и молодежных объединений школы: «Юнармии», «ЮИД», волонтерского отряда «Рука помощи», Орлята России, Движение Первых, школьного спортивного клуба «Звезда», а также советник директора по воспитанию, а в классах консультантом выступает классный руководитель.

Одна из задач лидеров школьного ученического самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, Месячник безопасности, День здоровья, День самоуправления, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок и др.

Актив школы активно принимает участие в подготовке и проведении различных мероприятиях разных уровней и привлекает к работе других учащихся школы. Основные мероприятия отражаются на школьном сайте и социальной сети (ВКонтакте).

Выводы:

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по воспитанию общественной активности учащихся и организации классного самоуправления.

2 Заместителю директора по ВР Югатовой И.В. разработать методические рекомендации, для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления» к следующему учебному году.

1.1.7. Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации в школе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в классных коллективах, в том числе за проведение занятий «Россия – мои горизонты» – классные руководители 6–11-х классов.
- назначены навигаторы «Билета в будущее» для 8-9 классов.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствие с планом проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Проведено, охват %
1.	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	100
2.	Участие в открытых уроках проекта «ПРОЕКТОриЯ»	100
3.	Экскурсии на предприятия села	80
4.	Всероссийское родительское собрание по профориентации	100
5.	Профориентационные модули в учебных предметах: Технология Обществознание Математика Химия Биология Информатика	100
6.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (8-9 классы)	100
7.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через экскурсии в учреждения ДО – ДШИ, ДДЮ, ДК, ДЮСШ	50
8.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через экскурсии ДО школы – робототехника, центр Точка роста	100

В течение учебного года классы выезжали в учебные заведения на Дни открытых дверей. Школьники посетили:

- Экскурсия на СУЭНКО
- Курганский промышленный техникум
- Курганский государственный колледж
- Курганский техникум сервиса и технологии
- Петуховский районный суд
- Правительство Курганской области

Проведены профориентационные встречи с представителями различных профессий: врач-терапевт, начальник СУЭНКО, военный комиссар, 2-сотрудник ФСИН, с представителями Курганского педагогического колледжа, с пограничной службой, с представителями ТЮМГУ, с пограничниками, с представителями Курганского педагогического колледжа, Курганского государственного университета, с прокурором района.

Выводы и рекомендации:

1. Профориентационная работа в школе организована в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» согласно методическим рекомендациям письма Минпросвещения от 20.03.2023 №05-848.
2. Профминимум введен в 6-11 классах.

3. Составлен план профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год, включающий направления по основному уровню реализации Профминимума. Выполнение плана регулярное.
4. Классным руководителям 6-11 классов продолжить подготовку и проведение занятий «Россия – мои горизонты» еженедельно согласно расписанию.
5. Педагогам-навигаторам продолжить работу с обучающимися 8-9-х классов на платформе «Билет в будущее».

1.1.8. Организация предметно-эстетической среды

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы общие уголки безопасности, которые содержат актуальные материалы по безопасности ПБ, ПДД, охраны труда, поведение на льду и водоемах и т.д. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. В каждом классе оформляются стенды безопасности. Кроме того, к праздникам и историческим памятным событиям оформляются тематические выставки и выставки детских рисунков.

Некоторые из них:

Книжная выставка «О здоровом питании»

Книжная выставка « Не шути с огнем»

Книжная выставка «Обыкновенная биография в необыкновенное время» (120 лет со дня рождения А.П. Гайдара)

Книжная выставка «Сказки народов мира»

Книжная выставка «Книги – юбиляры 2023-2024 г.г.»

Книжная выставка «Чернобыль: уроки истории»

Книжная выставка «Война! Твой горький след и в книгах, что на полке...»

В школьных холлах находятся большие экраны, на которых транслируются видео сюжеты по безопасности или видео патриотической направленности. Также имеется электронное расписание для детей и учителей.

Выводы и рекомендации: организация предметно-эстетической среды находится на хорошем уровне. Рекомендация: организовать пространство, включающее стенды с фотографиями учеников, имеющих достижения в учебе, спорте, творчестве. Организовать стенды воспитательной работы и социально-психологической службы школы.

1.1.9. Правовое воспитание

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации, воспитание у обучающихся правовой культуры, правовой грамотности, общечеловеческих ценностей, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

В правовой модуль школы входят следующие направления:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;

- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность обучающихся (ПБ, ПДД, безопасность при ЧС и угрозе терроризма)

В реализации правового модуля участвуют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы.

В начале 2023-2024 учебного года был изучен и уточнен социальный состав контингента школы, проведены сверки с органами системы профилактики, составлен план совместной работы, составлены индивидуальные планы профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и обучающимися, состоящими на учёте в ПДН МВД России ПП «Частоозерский» и ГБУ «Комплексный центр социальной защита по Петуховскому, Макушинскому и Частоозерскому районам».

За учебный год посещены все семьи состоящие на различных видах учета. По результатам посещений имеются акты обследования жилищно-бытовых условий. Нарушений выявлено не было, во всех семьях созданы все условия для учебы и развития детей, а также родителям вручались памятки: «Пожарная безопасность», «Телефон доверия», «Безопасность детей в каникулярный период», «Безопасность в сети Интернет». Проведено 106 индивидуальных бесед с обучающимися и 11 индивидуальных бесед с родителями.

Составлен социальный паспорт МБОУ «Частоозерская СОШ»:

Категории	2021-2022 количество
Общая численность обучающихся	534
Обучающиеся из многодетных семей	204
Обучающиеся из малообеспеченных семей	250
Обучающиеся из неполных семей	181
Опекаемые дети, приемные	14
Дети-инвалиды	16
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	12
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	18
Внутришкольный учет	11
Учет в ПДН	5

Составлены списки данных категорий обучающихся.

Организовано горячее питание для обучающихся школы, в том числе льготное (за счет средств областного и местного бюджетов) для всех обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-11 классов, проживающих в многодетных семьях.

Одним из важных направлений социально-профилактической работы являлась работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями).

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а так же на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с семьями СОП, обучающимися, находящимися в ТЖС, склонным к пропускам уроков без уважительной причины и с признаками суицидального риска.

Ежеквартально оформляются аналитические отчеты о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и направляются в МКДН и ЗП при

Администрации Частоозерского муниципального округа и в ГБУ «Комплексный центр социальной защита по Петуховскому, Макушинскому и Частоозерскому районам». В течение 2023-2024 учебного года поставлено на межведомственный профилактический учет 6 семьи (Квашнина В.А., Абрамовых Е.В., Криволаповой Л.С., Туйковой А.А., Ганиных Я.А., Самохваловых), снято 2 семьи (Осецкая А.В., Владимировой С.А.).

Велась совместная работа социального педагога, классных руководителей и инспектора ПДН по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в кружки, секции (индивидуальные консультации, рекомендации родителям и детям; на сайте школы размещена информация о секциях, кружках, функционирующих в школе).

Таким образом, организована занятость детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, во внеурочное время (кружки, секции, внеурочная деятельность, трудоустройство): 100% обучающихся.

Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся. В школе применяется система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины, разработан алгоритм действий классного руководителя и социального педагога. За 2023-2024 учебный год пропусков без уважительной причины (более 30% от общего количества занятий) нет.

Организована работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Родителям (законным представителям) даются консультации о наличии лагеря дневного пребывания, и лагерей находящихся за пределами Частоозерского района.

В 2023-2024 году организована 1 летняя смена в лагере дневного пребывания на базе школы. В смене приняли участие 100 детей, из них 90 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малообеспеченные, дети из семей участников СВО, инвалиды и ОВЗ и др.). Также в ЛДП отдохнули оздоровились 15 детей с ОВЗ.

Мероприятия проведенные социально-психологической службой:

Диагностика индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития обучающихся (вводная диагностика готовности к школьному обучению обучающихся 1 классы)
День психологического здоровья в школе.
Социометрия в классных коллективах, обучающихся.
Проведение СПТ (социально-психологического тестирования)
Диагностика развития личностных и коммуникативных УУД 2 – 4 классов (первичная).
Выявление жестокого обращения в отношении детей (анкетирование 1-4 классы, по запросу Департамента образования и науки Курганской области)
Декада психологического здоровья
Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.
Тренинговые занятия с обучающимися 5-ых классов на тему: «Я –пятиклассник!»
Диагностика адаптации 10-ых классов.
Профилактический тренинг с обучающимися 10 класса на тему: «Сопровождение адаптации 10-го класса»
Уроки доброты в рамках «Декады инвалидов»
Тренинговые занятия на тему: «Подари лучик тепла», в рамках «Декады инвалидов».
Выявление жестокого обращения в отношении детей (анкетирование 5-9 классы, по запросу Департамента образования и науки Курганской области)
Общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика суицидов в подростковой среде».
Час психологической разгрузки для педагогов и администрации с целью профилактики эмоционального выгорания и снятия стресса.

Тренинговые занятия с обучающимися 9-11 –ых классов на тему: «Как справиться со стрессом во время подготовки к экзаменам?»
Родительское собрание на тему: «Как помочь ребенку справиться со стрессом в период подготовки к экзаменам?»
Выявление жестокого обращения в отношении детей (анкетирование 10-11 классы, по запросу Департамента образования и науки Курганской области)
Профилактические беседы на тему: «Бесконфликтная среда» (классный час в 8 классе)
Методика «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдера;

Проведенная работа по профилактике аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних на базе МБОУ «Частоозерская СОШ» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года раскрывает основные методы, виды и формы работы с несовершеннолетними, склонными к аддиктивному поведению, также акцентируется внимание на участии в ней всех субъектов профилактики.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- 1). Диагностическое обследование, на предмет адаптации обучающихся 1,5 и 10-ых классов. Данное обследование позволило выявить существующие возможные риски, связанные со взрослением и переходом на новые ступени образовательного звена.
- 2). В рамках сопровождения адаптационного периода обучающихся 1.5 и 10-ых классов были проведены профилактические тренинговые занятия, индивидуальные беседы (по запросу) с обучающимися и их родителями. В ходе данной профилактической работы были выданы как общие, так и индивидуальные рекомендации, которые дети и родители приняли к сведению.
- 3). Диагностическое обследование на предмет развития коммуникативных навыков, обучающихся и взаимоотношений в классных коллективах (социометрия в классных коллективах). Данное обследование позволило выявить существующие проблемы, связанные также с суицидальными рисками среди обучающихся 1-11 класса и оказать необходимую своевременную адресную помощь.
- 4). В период 1 полугодия 2023-2024 учебного года с обучающимися с 7-11 класс (с наступлением полных 13 лет) было проведение СПТ (социально-психологического тестирования). Данное исследование проходило с помощью Единой методики социально-психологического тестирования (далее –ЕМ СПТ, методика), автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. Целью **тестирования являлось** определение сильных сторон личности обучающихся, особенностей их реакций на различные жизненные обстоятельства и выбор поведения в них, а именно исключительно психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое, суицидальное поведение.
- 5). В течении отчетного периода в школе были проведены дни психологического здоровья и одна декада для всех участников образовательного процесса. В ходе этих мероприятий со всеми участниками образовательного процесса были проведены игры, акции, беседы, тренинги и многое другое, что позволило повысить жизнестойкость обучающихся, снять эмоциональное напряжение, проявить свои творческие возможности.
- 6). В период 1 полугодия 2023-2024 учебного года со всеми обучающимися с 1-11 класс были проведены различные тренинговые занятия, направленные на развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости.
- 7). Классными руководителями, педагогом-психологом и учителями школы постоянно ведется ненавязчивое наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, их поведением. При возникновении необходимости проводится индивидуальная работа, направленная на устранение существующих проблем и оказания экстренной психологической помощи.
- 8). Также классными руководителями осуществляется ежемесячный мониторинг страниц социальных сетей обучающихся на предмет наличия у них негативной информации. В

случае обнаружения данной информации проводится соответствующая профилактическая работа.

Рекомендации:

1. Усилить профилактическую работу по профилактике правонарушений и преступлений совместно с органами профилактики, суицидального поведения детей
2. Продолжить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактических учетов в кружковую работу и дополнительное образование.
3. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительных причин.
4. Продолжить работу по организации отдыха и оздоровления обучающихся, находящихся и состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Продолжить диагностическую деятельность психологической службы.

1.1.10. Патриотическое воспитание

Целью модуля является - создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите; условий для формирования личности, отвечающей современному уровню развития мировой и национальной культуры, включённой в активный созидательный труд.

Воспитание патриотического мировоззрения проходит через все структуры учебно-воспитательного процесса:

- Реализация модуля в учебном процессе (уроки истории, окружающего мира, обществознания, изобразительного искусства, музыки и др.)
- Реализация модуля в воспитательном процессе и системе дополнительного образования (школа Юного краоведа, военно-патриотический клуб «Долг», Юнармия, «Разговоры о важном», классные часы)
- Реализация модуля в воспитательном процессе и системе общешкольных и общеклассных мероприятий, праздниках (День победы, минуты памяти, линейки)
- Школьный музей

Урок памяти «Н.Я.Анфиногенов»
День памяти жертв фашизма
Экскурсия в музей учащихся Восточной СОШ
Экскурсия «История одного экспоната»
Обзорная экскурсия в музей.
Беседа о героях-земляках
Урок мужества - «Дорога жизни»
Встреча с блокадницей Тайшиной В.Ф. в рамках технологии «Социальный туризм». Обзорная экскурсия.
Урок-мужества «День снятия Блокады Ленинграда»
Урок мужества «Блокада Ленинграда». Встреча с Тайшиной В.Ф.
Обзорная экскурсия. Блокадница Тайшина В.Ф.
Обзорная экскурсия.
Обзорная экскурсия. Блокадница Тайшина В.Ф.
Участники СВО. Встреча с Иноземцевым Е.Ю.
Урок мужества «Афганистан, 35 лет вывода войск»
Урок мужества «Боль души Афганистан»
Урок памяти «Воины–интернационалисты Частоозерского района»
Обзорная экскурсия.
Краеведческий урок-встреча «России славные сыны»
Обзорная экскурсия.
Обзорная экскурсия. Уголок сына и мужа Мясникова С.А.

Урок-памяти «Не женщины придумали войну»
Гости с предприятий Г.Курган
Обзорная экскурсия.
Торжественная передача Ордена Славы III степени Бастрыкина И.Е. Внуком Пустовских А.Д.
«День Победы»

Мероприятия патриотической направленности проходят в рамках всех модулей Рабочей программы воспитания.

Во всероссийском конкурсе школьных музеев в Курганской области, который проводился «Единой Россией» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» в 2024 году по теме: «Солдаты Великого Отечества» и посвященном сохранению значимости событий специальной военной операции и подвигов участников СВО, увековечивания их памяти, патриотического воспитания подрастающего поколения на примере их подвигов. в номинации «Лучший сельский музей» 2 место занял Музей боевой славы МБОУ «Частоозерская СОШ».

Выводы: в школе организована система работы по формированию гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся. Увеличилась доля обучающихся, участвующих в деятельности патриотических объединений «Юнармия» и военно-патриотический клуб «Долг» на 2%. Сохраняется стабильность доли юношей 10-х классов, прошедших подготовку на учебно-полевых сборах. Количество мероприятий патриотической направленности не менее 30% в года

Рекомендации:

Продолжить работу по созданию условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

1.1.11. Трудовой воспитание

Целью модуля является – формирование качеств личности школьника как будущего работника современного государства с учетом способностей, интересов, потребностей рынка.

Трудовое воспитание в 2023-2024 учебном году осуществлялось через:

- Учебный труд школьника на уроках.
- Физический труд на уроках трудового обучения и на пришкольном участке.
- Общественно-полезный, результативный труд (оказание помощи инвалидам и ветеранам войны и труда; участие в экологических акция по благоустройству территории, акциях, субботниках.
- Бытовой самообслуживающий труд включает уборку помещений, подготовку классной комнаты к занятиям, дежурство по классу (мытьё досок, полив цветов), уборку мусора на прилегающей к школе территории. Дети привлекаются к самообслуживанию во внеурочной деятельности, где они занимаются в студиях, секциях, кружках, а также в пришкольном оздоровительном лагере.

Выводы:

Доля обучающихся вовлеченных в учебный труд	100%
Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезный труд	30%
Доля обучающихся, вовлеченных в бытовой труд	100%

Рекомендации: увеличить долю обучающихся, вовлеченных в общественно-полезный труд.

1.1.12. Детские-общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения: Юнармия,

волонтерский отряд «Рука помощи», Движение Первых, Школьный спортивный клуб «Звезда, Юные инспектора движения, школ юного краеведа, медиацентр, Орлята России, кукольный театр. Воспитание в детском общественном объединении проходит через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие.

Охват участников детских общественных объединений:

Юнармия	16
ШСК «Звезда»	218
ЮИД	6
Медиацентр	12
Движение Первых	23
Рука помощи	46
Орлята России	36
Школа юного краеведа	22
Кукольный театр	12

Мероприятия ЮИД:

акции "Засветись".
безопасный маршрут "Дом-школа-дом"
акции "Шагающий автобус".
мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов
прогулку с инспекторами ГИБДД,
игровые перемены по ПДД
познавательные викторины по ПДД
посвящения в пешеходы
Игровые перемены по ПДД
Акция «Я- пешеход»
Викторина «Знаток ПДД»
Операция «Засветись сам, засвети ребенка»
Конкурс рисунков «Я в транспорте»
Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!»
Игра «Знайки дорожных знаков»
Выставка рисунков «Знаки дорожного движения»
Районный конкурс «Безопасное колесо»
Акция «Моя мама-Автоледи»
Прогулка «Безопасный маршрут»
Акция «Окна победы»

Мероприятия ШСК:

Школьный осенний легкоатлетический кросс
Школьный осенний легкоатлетический кросс
День здоровья

День здоровья
Весёлые старты
Веселый мяч
Полоса припятский
Зарядка от старшего младшему
Зарядка для детей дошкольного возраста
Турнир по волейболу
Турнир по волейболу «Учителя-команда победителей 9-11 кл»
Спортивный праздник
Троеборье
Открытие корта
Открытие корта
Спортивное троеборье
Спортивное троеборье
Соревнования по волейболу
Лыжные гонки
Лыжные гонки
Лыжные гонки
Зарядка для детей дошкольного возраста
Дети плюс отцы (к 23 февраля)
Турнир юных Василис
Спортивный праздник
Президентских спортивных игр и Игр ШСК
Президентские состязания
Мама Папа Я спортивная семья
Кросс
Мама Папа Я Спортивная Семья

Команда обучающихся школы, воспитанников ШСК стала победителем в общекомандном зачете среди сельских класс-команд региональных спортивных игр школьников "Президентские состязания" – 2024 и поедут защищать честь области на федеральном уровне.

В финале регионального фестиваля «Мама + папа + я = спортивная семья» из 24 команд семья Пастуховых, представляющая Частоозерский округ, завоевала 2 место.

Мероприятия Юнармия:

Юнармейский мастер-класс
Муниципальный турнир по стрельбе из пневматической винтовки
Юнармейский слет
Акция возложение цветов к мемориалу памяти
Акция «Георгиевская ленточка»
Митинг 9 мая
Юнармейский мастер-класс
Слет (Юнармейское многоборье)
Областной слет юнармейцев
Занятие юнармии с дошкольниками
Вахта памяти (пост №1)

Мероприятия Движения Первых:

«Спасибо вам, учителя» поздравление ветеранов
заседание совета первичного отделения Движения Первых "Об участии в конкурсе-фестивале "Интеллектуал Зауралья" 2023 года"
Выступление на открытии местного отделения Движения первых
Всемирный день улыбки, акция «Подари улыбку»
Школьный этап «Папа,мама, я – шахматная семья»
В 1В классе занятия в рамках Всероссийского проекта "Орлята России"
В 1 в классе вводный «Орляцкий урок»
Посвящение в «Орлята России»
Участие в муниципальном шахматном фестивале "Папа + Мама + Школа + Я = ШАХМАТНАЯ СЕМЬЯ"
Всероссийская акция Движения Первых «Завтрак для мамы»
Всероссийская акция «Завтрак для мамы», Акция "От всего сердца"
"Туристические маршруты" по родному селу
Акция "Внуки по переписке"
Всероссийская акция "Разговор с Первыми"
Интерактивная игра "Угадай мелодию"
Всероссийская акция "Учителю с любовью"
Интеллектуальная игра "Вместе с папой"
участие во Всероссийской акции "Читай с Первыми"
интеллектуальная игра "Лучший из лучших"
линейка «Из поколения в поколения, помним»
Творческая мастерская «Подарок для мамы»
интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»
Акция "Доверено Первым"
Открытие месячника ОБМСП
Акция «80 фактов о блокаде Ленинграда»
Интервью «Глазами маленьких
Классная встреча
Акция «Лента памяти»
Акция «Блокадный хлеб»
Встреча с жительницей блокадного Ленинграда
Акция «Блокадная ласточка»
Акция «Свеча памяти»
Конкурс чтецов «Живая память»
Интерактивный плакат «На улицах Сталинграда»
Зарница
Акция «Поздравление Курганской области с днем рождения»
Викторина ко Дню Российской науки
Акция Письмо Солдату
Талисман удачи
Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»
Армейские будни
Акция Истории мужества
Акция Читаем на родном
Фестиваль военно-патриотической песни
Мастерская «Весеннее настроение»
Акция «Улыбка учителя»
Турнир прекрасных Василис

Проект «Тем, кто вдохновляет»
Вечер «Дамская территория»
Акция флешмоб
Флешмоб «Крым и Россия навсегда вместе»
Акция «Цветок надежды»
Театральный этикет
Акция «Необычная улыбка»
Передача медали в музей
Зарядка
Фото акция "Я космонавт"
Мегараскраска
Лента «От Солнца до планет»
Возложение цветов к Мемориалу Памяти
Письмо солдату
Георгиевская ленточка
Стена Памяти
Линейка «Бессмертный полк»
Игра «Узнай первым»

Мероприятия волонтерского отряда «Рука помощи»:

Акция "Внуки по переписке"
помощь семье участника СВО
Неделя здорового питания
Организация акции "Узелки добра"
акция "Чистый двор"
Акция по очистке от снега памятных мест ко Дню неизвестного солдата.
Акция "Огни памяти" к Дню неизвестного солдата
линейка «Из поколения в поколения, помним»
Акция «Будь здорова , книжка!»
Акция по уборке и благоустройству территории ветеранов педагогического труда и ветеранов Вов, помощь семьям СВО
Акция по уборке памятных мест и мемориалов

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, мотивацию, устойчивую к учебно-познавательной деятельности. Решение этой задачи осуществляется через реализацию программы «Одаренные дети». Её главными целями являются: выявление и развитие возможностей одарённых детей в различных областях знаний, расширение их возможностей для участия в различного уровня олимпиадах, конкурсах, конференциях, организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

В течение года в школе проводятся предметные недели для обучающихся. Учащиеся школы являются активными участниками творческих, интеллектуальных конкурсов, олимпиад, марафонов, конференций и профильных смен различного уровня, занимая в них призовые места.

**Результативность участия в олимпиадах,
конференциях и конкурсах различного уровня учащихся
МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»:**

Участие в муниципальных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс сочинений, 1, участие;
- Школьная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу («Софиум»), 8 участников, 2 победителя;
- Мама+папа+школа+я =шахматная семья, 2 участника, 1 место;
- Конкурс рисунков, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря, 4 участника, 1,2,3 места;
- Конкурс рисунков «Мамина забота», 14 участников, 1 степени – 6 дипломов, 2 степени – 7 дипломов, 3 степени – 1 диплом;
- Конкурс детского конкурса «Новогодний дракоша», 32 участника, 1 степени – 27 дипломов, 2 степени – 3 диплома, 3 степени – 1 диплом;
- Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика», 3 участника, 1 место;
- Конкурс детского творчества «Сияние Талантов», 5 участников, 2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени;
- Конкурс чтецов от Прокуратуры района «Они дошли с победой», 7 участников;
- Конкурс рисунков «Времена года глазами художника», дипломы 2 и 3 степени
- Конкурс рисунков «Салют Победы», 12 участников, 6 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени;
- Конкурс рисунков «Папа, мама, я – дружная семья», 15 участников, 5 дипломантов, 5 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени, 3 диплома 3 степ.
- Конкурс рисунков «Страна сказок и мультфильмов» 4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 1 гран-при

Участие в региональных мероприятиях:

- Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Игра», участие;
- Межрегиональный профориентационный конкурс «ПРОФ – КЛИК», 3 участника, 2 призера;
- Региональный турнир по робототехнике «Курганская область – территория возможностей», 2 участника, 1 победитель, 1 призер;
- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру, 244 участника;
- Школьная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу («Софиум»), 2 участника, 10 место среди 11 кл.;
- Конкурс «Букет учителю», 1 участник, участие;
- Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 6 участников; - - Областной фотоконкурс "Эмоции спорта", 1 участник, 1 место;
- Межмуниципальная игра Что? Где? Когда?, 6 участников, 2 место;
- Региональные спортивные игры школьников «Президентские состязания», 6 участников, 1 место
- Региональный конкурс чтецов (прокуратура Курганской области) – 1 участник, 1 победитель

Участие в федеральных мероприятиях:

- Историческая интеллектуальная игра «1418», 6 участников;
- Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога», 183 участника;

- Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас», 100 участников;
- Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру, 165 участников;
- Олимпиада «Умники России», 8 участников, 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени
- Конкурс открыток к 8 марта, Международный центр «Талант педагога», диплом 1 степени
- «Весна талантов 2024» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

Участие в международных мероприятиях:

- Международная олимпиада проекта compedu.ru, 26 участников, 4 диплома 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3 степени
- Диктант Победы, 20 участников;
- игровой конкурс по математике «Кенгуру», 13 участников, 1,2,3 места в районе;
- Международный фестиваль для детей с ОВЗ «Я всё смогу», диплом 1 степени
- Международный конкурс «Весенняя мастерская 2024», Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Профильные смены:

	Название	Время проведения	Результаты
1	«Первые шаги в науку»	25 – 30 ноября 2023	3 участника
2	«ПрактикУм»	27 октября – 1 ноября 2023	2 участника
3	Региональный турнир по робототехнике «Курганская область – территория возможностей»	4 – 9 декабря 2023	2 участника, 1 и 2 место
4	Областная профильная смена по подготовке помощников вожатых лагерей дневного пребывания «Дверь в лето»	31 марта – 6 апреля 2024	3 участника, грамота за активное участие

Организация участия обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья во всероссийской олимпиаде школьников:

- проведен I этапа (школьного) ВсОШ;
- проведен II этапа (муниципального) ВсОШ;
- участие в III этапе (региональном) ВсОШ
- в школьном этапе приняли участие 149 учащихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 1, из них 62 победителя и 80 призеров;
- в муниципальном этапе – 50, из них 5 победителей и 11 призеров;
- на региональном этапе 1 учащийся по математике(участие).

В школе организована система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, которая призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

В воспитательной работе школы применяются следующие форма поощрения:

- грамота «За активное участие в творческой жизни школы»;
- грамота «За активное участие в спортивной жизни школы»;
- грамота «За активное участие в интеллектуальной жизни школы»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение педагогов грамотами за личный вклад в нравственное воспитание детей;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Выводы: в школе созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.

Рекомендации: увеличить долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность через детские школьные объединения.

1.1.13. Школьные и социальные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Дети, посещающие школьный медиацентр регулярно проводят фото и видео съемку всех школьных мероприятий и событий, создают видео сюжеты и репортажи.

Мероприятия школьного Медиацентра

Цикл профориентационных занятий "Шоу профессий"
Всероссийская акция "Учителю с любовью"
Интенсивный курс «Макросъемка»
Организация медиасопровождения товарищеского матча "Спорт объединяет"
Интенсивный курс «Основы фотосъемки»
Межрегиональный профориентационный конкурс «ПРОФ – КЛИК»
Организация медиасопровождения школьного новогоднего спектакля
Цикл профориентационных занятий "Шоу профессий"
Онлайн курс для школьных медиацентров
Организация проектной деятельности «Биологические мультфильмы»
Интенсивный курс «Основы фотосъемки»
Организация медиасопровождения школьного спектакля
Организация медиасопровождения «Вечер встречи выпускников»
Организация медиасопровождения Последнего звонка, итоговой линейки

В 2023-2024 учебном году команда школьного медиацентра участвовала межрегиональном конкурсе «Проф-клик» и заняла 3 место на региональном уровне. Также ребята участвовали во всероссийском конкурсе Медиаприятствие от Движения Первых, где прошли региональный этап и вышли на федеральный уровень.

Выводы: в школе созданы условия для развития школьных и социальных медиа. Новости регулярно размещаются на официальной странице в Вконтакте.

Рекомендации: организовать ежемесячный выпуск газеты «Школьный вестник». Увеличить долю участия в конкурсах различного уровня.

1.1.14. Экскурсии, экспедиции, походы

Воспитательные возможности модуля в 2023-2024 учебном году реализовывались через:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в школьный музей, в кинотеатр, на предприятие, на детскую игровую площадку;
- летний выездной палаточный лагерь для обучающихся 10-х классов в рамках военных сборов, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

Перечень мероприятий:

Экскурсия в музей учащихся Восточной СОШ
Экскурсия в музей «История одного экспоната»
Обзорная экскурсия в музей для 1-х классов
Обзорная экскурсия в музей для детского сада
Тематические экскурсии в музей для 1-11 классов
Экскурсия в музей для Петуховской СОШ
Экскурсия в музей для жительниц серебряного возраста
Экскурсия в школьную библиотеку для 1-х классов
Экскурсия в центральную библиотеку для 1-х классов
Экскурсия по школе для детского сада
Экскурсия на СУЭНКО
Экскурсия в Курганский промышленный техникум
Экскурсия в Курганский государственный колледж
Экскурсия в Курганский техникум сервиса и технологии
Экскурсия в Петуховский районный суд
Экскурсия в Правительство Курганской области
Экскурсия в кинотеатр «Есенин»
Экскурсия в ПЧ-39

Летний выездной палаточный лагерь для обучающихся 10-х классов в рамках военных сборов организован с 3 по 7 июня 2024. Всего участников среди юношей 10-х классов – 8 человек, а также юнармейцы в составе 5 обучающихся.

Рекомендации: классным руководителям организовать походы с классом, выездные экскурсии, посещение культурных мероприятий.

ВЫВОДЫ:

1. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках

модуля «Правовое воспитание». Результат анализа профилактической работы удовлетворительный. Нет увеличения состоящих на учетах ПДН, ВШУ.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена средняя посещаемости родительских собраний, низкая вовлеченность и заинтересованность родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу: классных руководителей: 3а, 4а, 6а, 5б, 7а, 7б, 6г, 8а, 8б, 9в, 10 классов,
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР и советнику по воспитанию
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 80 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы

- обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
 6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
 - активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Заместитель директора по ВР:

Югатова И.В.