

**МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю  
Директор МБОУ «Частоозерская средняя  
общеобразовательная школа»  
С.А. Потрехалова  
Приказ №137 от 15.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа патриотической направленности

«Долг»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Дагалов А.И.

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Военно-патриотический клуб
Актуальность программы	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Патриотизм, был и остается нравственным принципом, содержание которого выражается в любви к своему Отечеству, преданности ему, в гордости за его прошлое и настоящее, стремлении и готовности его защищать. Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.</p> <p style="text-align: center;">Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.</p>
Отличительные особенности программы	Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.
Адресат программы	<p>Развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного края.</p> <p>Воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям.</p> <p>Формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей.</p> <p>Созданию благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.</p> <p>Вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p>

Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	72ч
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса -очная. Количество детей в группе 10 – 15 человек. Режим занятий: 1раз в неделю по 2 часу.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Возможность для обучающихся, в рамках индивидуального образовательного маршрута, посещение военно-патриотического лагеря.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	нет
Наличие талантливых детей в объединении	-
Уровни сложности содержания программы	Базовый
1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты	

<p>Цель и задачи программы, планируемые результаты</p>	<p>Настоящая программа гражданско-патриотического воспитания направлена на достижение следующих целей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и области;</li> <li>• воспитание у обучающихся любви и уважения к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;</li> <li>• формирование ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;</li> </ul> <p>Для достижения цели необходимо решить <b>следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;</li> <li>-вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;</li> <li>-сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;</li> </ul> <p>- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.</p> <p>- формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Личностные результаты освоения программы</p> <p>1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>Обучающийся получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;</li> </ul>
--	---

- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;

#### Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность:

- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия;

#### Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность:

- определять возможные роли в совместной деятельности;

### 1.3.Рабочая программа

#### Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	

1.	Политическая подготовка	15	12	3	
2.	Пулевая стрельба	15	3	12	
3.	Военно-прикладное многоборье	15	2	13	
4.	Общесфизическая подготовка	15	2	13	
5.	«Сыны Отечества»	12	12		
6.	Промежуточная аттестация				Военизированный кросс (соревнования)
	Итого				

Содержание программы

**Политическая подготовка – 15 часов.**

1. История создания Вооруженных Сил России
2. Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества.
3. Памяти поколений - Дни военной славы России.
4. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.

5. Символы воинской части.

6. Государственные символы России.

7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Содержание тем.**

**Тема №1** История создания Вооруженных Сил России – 3 часа.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

**Тема №2.** Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

**Тема №3.** Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

**Тема №4** Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России.

Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

**Тема №5.** Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Тема №6.** Государственные символы России.

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Символы Курганской области и Частоозерского района.

**Тема №7.** Ритуалы ВС РФ.

Ритуал приведения к воинской присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**2. Пулевая стрельба – 15 часов.**

Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников.

**Тема №1.** Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта.

**Тема №2.** Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы. Рассеивание пуль.

**Тема №3.** Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, спортивно-технические данные. Уход, сбережение.

**Тема №4.** Права и обязанности стрелка. Правила соревнований. Правила обращения с оружием

**Тема №5.** Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.

**Занятие №6.** Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона.

**Занятие №7** Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнения команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка.

**Техника стрельбы из пневматической винтовки**

**Занятие №1.** Изучение приемов и техники стрельбы с руки, с опорой на стол, стойку. Стрельба из пневматической винтовки на 5 метров - 3 выстрела по белому листу 10x10 см.. Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей удовлетворительно.

**Занятие №2.** Тренировка в установке прицела в прицеливании. Определение средней точки положения по трем и пяти пробоинам.  
Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. по белому листу 10X10 см. (первая серия 3 выстрела, вторая серия 5 выстрелов) Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей - удовлетворительно. Во второй серии - пятью-отлично, четырьмя - хорошо, тремя удовлетворительно.

**Занятие №3.** Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5 м. по спортивной мишени количество выстрелов 3 пробных, 5 зачетных (2 серии; Заданно: выбить во второй серии не менее -30 очков.

**Занятие №4.** Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки и контроль с помощью учебных приборов (прицельного станка, указки, диафрагмы, показной мушки.)

**3. Военно-прикладное многоборье -15 часа.**

1. Военизированный кросс
2. Военно-прикладная полоса препятствий
3. Военно-прикладное двоеборье
4. Стрелковый поединок

**Содержание тем.**

**1. Военизированный кросс - часов.**  
Соревнования включают в себя: кросс от 1000 до 3000 м., метание гранаты, стрельба из пневматического оружия..

**Тема №1.** Правила соревнования. Место проведения кросса, оборудование стрельб и сектора для метания гранат

**Тема №2.** Техника безопасности при проведении соревнования. Правила обращения с оружием. Правила поведения при проведении стрельб

**Тема №3.** Проведение тренировок на трассе кросса, стрельбище, секторе метания гранат

**Тема №4.** Проведение соревнований

## **2. Военно-прикладная полоса препятствий**

**Тема №1.** Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий

**Тема №2.** Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием

**Тема №3.** Проведение тренировок на полосе препятствий

**Тема №4.** Проведение соревнований

## **3. Военно-прикладное двоеборье**

Военно-прикладное двоеборье включает в себя:

Легкоатлетический бег от 1000 до 3000 метров и скоростную стрельбу из пневматической винтовки на 10м, количество патронов – 10 шт. (2 серии по 5 штук). Время на стрельбу одной серии 30 сек.

**Тема №1.** Правила соревнований. Оборудование места и проведения соревнований.

**Тема №2.** Техника безопасности при проведении соревнований.

**Тема №3.** Проведение тренировок на полосе военно-прикладного двоеборья.

**Тема №4.** Проведение соревнований.

## **4. Стрелковый поединок**

Стрелковый поединок - командное соревнование с пробежкой на 50 метров и стрельбой с руки на дистанции 10 метров или личное первенство по той же схеме.

**Тема №1.** Правила соревнований (командное и личное)

Оборудование и оснащение места проведения соревнований

**Тема №2.** Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием

**Тема №3.** Проведение тренировок в тире или на стрельбище. Техника безопасности –

**Тема №4.** Проведение соревнований

## **4. Общефизическая подготовка -12 час.**

Включает в себя занятия различными видами спорта, с применением общеразвивающих и специальных упражнений, закаливающих процедур, соблюдение гигиенических условий.

### **Тема №1. Армспорт**

**Занятие №1** Правила соревнований. Оборудование и оснащение места проведения соревнований.

**Занятие №2** Участники соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология.

**Занятие №3.** Специальные базовые упражнения армборца (комплекс из 11 упражнений)

Кто может стать армборцом.

**Занятие №4** Проблемы отбора.

Участие в подготовке соревнований.

Подготовка спортсмена к соревнованиям. Спортивная позиция, поединок. Особенности судейства.

**Занятие №5** Участие в соревнованиях.

## **4. «Сыны Отечества»**

(Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества)  
 Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской чеченской воин.  
 Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.  
 Встречи с военнослужащими уволенными в запас.  
 Проведение вечеров на военно-патриотические темы.  
 Экскурсии по местам боевой славы.  
 Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.  
 Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.  
 Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России.

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	<b>Политическая подготовка</b>		<b>15 часов.</b>	История создания Вооруженных Сил России 2. Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества. 3. Памяти поколения - Дни военной славы России. 4. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. 5. Символы воинской части. 6. Государственные символы России. 7. Ритуалы Вооруженных Сил	групповая	

					Российской Федерации.		
	2.	Пулевая стрельба		15 часов.	Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников.	индивидуальный	
	3	. Военно-прикладное многоборье -		15 часа.	Военизированный кросс . Военно-прикладная полоса препятствий Военно-прикладное двоеборье	индивидуальный	соревнование
	4	. Стрелковый поединок		15 ч	Стрелковый поединок -	командное соревнование	
	5	Сыны Отечества»		12 ч	Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества) Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской чеченской воин.		

*2 Комплекс организационно-педагогических условий*

Календарный учебный график

Количество	36 недель
------------	-----------

	учебных недель	
	Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2022 г., 17 учебных недель
	Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
	Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 19 учебных недель
	Промежуточная аттестация	27.05.2022 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Проведение текущего контроля в конце первого полугодия. Промежуточная аттестация по итогам реализации программы- военизированный кросс(соревнование).	
Материально-техническое обеспечение	Компьютер, мультимедиа, манекены, макеты оружия	
Информационное обеспечение	Аудиовизуальные пособия	
Кадровое обеспечение	Преподаватель –организатор ОБЖ	
Методические материалы	презентации	
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная и другая символика: материалы для классных часов и внеклассных мероприятий; ИПК и ПРО Курганской области.- Курган 2003. – 42с.</li> <li>2. Калинин А.М. Военно- спортивная игра «Зарница»:материалы из опыта работы педагогов/авт.-сост. А.М. Калинин; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования</li> </ol>	

Курганской области.

3. Перевезенцев С. История России/ С. Перевезенцев; Белый Город: - Москва, 2001- 48с.
4. Соловьёв А.Ю., С.С. Шихарев Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авт. – сост. А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007. – 201с.
5. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Полководцы Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 56с.
6. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Календарь памятных дат ВОВ/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 54с.
7. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Литературно – музыкальные композиции о Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 50с.
8. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Зауралье в годы Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. –48с.
9. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Сборник песен о Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 60с.
10. Ушакова Н.Н., Дружинин В.И. Символы Родины:(Методические рекомендации по изучению государственных символов РФ)/ сост. Н.Н. Ушакова, В.И. Дружинин; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2001. – 72с.
11. Черепанов Ю.П. Памяти павших будем достойны. Образование в Зауралье в годы ВОВ/Ю.П. Черепанов; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. –50с.