

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Частоозерская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Частоозерская СОШ»

МБОУ «Частоозерская СОШ»

С. А. Потрехалова

протокол от 03.04.2024 № 3

03.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Светлана Анатольевна Потрехалова
Адрес организации	641570 Курганская область село Частоозерье улица Ленина, 11
Телефон, факс	8 (35) 230-9-13-57
Адрес электронной почты	chastoozere@yandex.ru
Учредитель	Администрация Частоозерского муниципального округа РОО
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ ЛО35-01284-45/00221307 от 22 апреля 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 66 от 23 апреля 2019 года

Основным видом деятельности МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, ЗПР, слабослышащих учащихся, с ТНРи дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов – в селе, 20 процентов – в близлежащих селах и деревнях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	220
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	120
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	152
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №	13
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 534 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего и среднего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х, в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 90 процентов;
 - родителей – 90 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы предметы для изучения на углубленном уровне. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, изучающих предмет в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, изучающих предмет в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	17	13
	Биология.	4	13

История.	4	0
Физика	4	0
Химия	4	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п / п	Дети (не инвалиды), у которых ОВЗ подтверждено ЦПМПК,			Дети-инвалиды, инвалидность подтверждена заключением МСЭ, ФИО, класс, программа обучения			Дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ, подтвержденный заключением ЦПМПК, ФИО, класс, программа обучения		
	количество учащихся	класс	программа обучения	количество учащихся	класс	программа обучения	количество учащихся	класс	программа обучения
1	2	8 к к	9.1	1	8а	ОО	1	К.к 7 год надомного обучения	9.2
2	2	7 к к 4 к к	Ф.70	1	11	ОО	1	К.к 7 год надомного обучения	6.4
3	7	3б,4 б,5а, бв,7 бв	7.2.				1	К.к 8 год надомного обучения	9.2
4	1	5а	4.2				1	К.к 11 год обучения	Ф- 71.8.СН Р
							1	2 к к	9.1. СНР
							1	К.к 5 год надомного	9.1

								обучен ия	
							1	3 к к	F-7.2
							1	2в	5.2 ТНР
							1	2в	7.2,СНР
							1	4а	4.2
							1	9в	тугоухо сть

Школареализуетследующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательная программы АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Россия-мои горизонты).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Общее число часов на занятия внеурочной деятельностью на каждого ученика составляет не более 10 ч.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуемые в школе: Шахматный всеобуч, Квадрокоптер.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: Секция Волейбол, Волшебный сундучок, Гири, Кукольный театр, Юный художник, Самоделка (к/к), Хоровое пение, Лапта, Зодчий, Оказание первой помощи,

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: Юнармия, РДДМ, ШСК «Звезда», ЮИД, волонтерский отряд «Рука помощи», Медиацентр, Орлята России, военно-патриотический клуб «Долг», Движения Первых.

Ряды Юнармейцев составляют 16 обучающихся. Проведены следующие мероприятия:
Слет (Юнармейское многоборье)
Областной слет юнармейцев
Занятие юнармейцев с дошкольниками
Вахта памяти (пост №1)
Передача медали участника Вов в школьный музей

Охват волонтерской деятельностью отряда «Рука помощи» 48 обучающихся.
Проведены мероприятия:

Акция "Внуки по переписке"
помощь семье участника СВО
Неделя здорового питания
Организация акции "Узелки добра"
акция "Чистый двор"
Акция по очистке от снега памятных мест ко Дню неизвестного солдата.
Акция "Огни памяти" к Дню неизвестного солдата
линейка «Из поколения в поколения, помним»
Акция "Доверено Первым"

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Класноеруководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Правовое воспитание»
- «Патриотическое воспитание»
- «Трудовое воспитание»

Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
-

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и т.д.
- Соревнования
- Флешмобы
- Праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по направлениям:
Гражданско-патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание
Ценности научного познания
По всем направлениям достаточно хорошая активность отмечается у всех классных руководителей.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в направлении Орлята России отмечена у классного руководителя Глухих Т. В. (4 «А» класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что она проводит классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- В таблице представлены направления воспитательной работы (по модулям) и объем реализации в соответствии с годовым календарным планом ВР:

Инвариантные	Объем выполнения	Основные мероприятия
«Классное руководство»	100%	<ul style="list-style-type: none"> – реализация воспитательных дел в соответствии с планом воспитательной работы с классом – работа с учителями-предметниками; – работа с неблагополучными семьями и

		<p>семьями группы риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с учащимися и родителями по профилактике травматизма, безопасному поведению, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности; – социально-педагогическое взаимодействие (совместная работа с социальным педагогом, педагогом-психологом); – участие классов в работе школьных детских объединений волонтеров, Движения первых, Юнармии; – участие классов в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней.
«Школьный урок»	100%	<p>Проведение олимпиад Проведение музейных уроков, уроков мужества Проведение уроков интернет-безопасности, уроков «Цифры» Проведение библиотечных часов Проведение тематических уроков к памятным датам</p>
«Курсы внеурочной деятельности»	100%	<p>Робототехника, Секция Волейбол, Гири Шахматы, Школа юного краеведа, Патриотический клуб Долг, Хоровое пение Медиацентр, Лапта, Зодчий, Квадрокоптер Оказание первой помощи, Кукольный театр, Шахматный всеобуч, Шахматы, Медиацентр</p>
«Работа с родителями»	100%	<p>Заседание Родительского Совета школы. Работа Совета профилактики Общешкольные и классные родительские собрания Работа Службы школьной медиации Организация Родительского патруля по ПДД Организация родительского контроля питания Проведение занятий родительского всеобуча «Знаю ли своего ребенка» Информирование родителей по правовой тематике, безопасности обучающихся, о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, (в том числе через мессенджеры и др.) Привлечение родителей к организации экскурсий, праздников Посещение обучающихся класса на дому Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией</p>

		<p>школы и учителями-предметниками</p> <p>Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей</p> <p>Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (мама-папа-я=шахматная семья)</p> <p>Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ, правовое просвещение и т.д.)</p>
«Самоуправление»	100%	<p>Формирование активов классов</p> <p>Участие в деятельности Совета старшеклассников</p> <p>Организация дежурства в классе</p>
«Профориентация»	100%	<p>Реализация программы «Профминимум» в 6-11 классах</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее» в 8-9 классах</p> <p>Проведение часов общения по теме профориентации в 1-5 классах</p> <p>Цикл часов Шоу профессий</p> <p>Профориентационные экскурсии</p> <p>Профориентационные встречи с людьми различных профессий</p>
«Правовое воспитание»	100%	<p>Профилактические мероприятия различной направленности по плану работы социального педагога</p> <p>Мероприятия по профилактике суицидальных действий среди обучающихся по плану педагога-психолога</p> <p>Мероприятия по плану по противодействию терроризму и экстремизму</p> <p>Мероприятия по плану профилактики дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Встречи с сотрудниками органов системы профилактики</p> <p>Цикл классных часов «Цени свою жизнь»</p> <p>Пятиминутки на последнем уроке «Соблюдайте осторожность на дороге»!</p> <p>Инструктажи по ТБ</p> <p>Тренировочные эвакуации при пожаре, ЧС и угрозе взрыва</p> <p>Просмотр Видеороликов о безопасности</p>
«Патриотическое воспитание»	100%	<p>Мероприятия в рамках модуля «Школьный урок»</p>

		<p>Мероприятия в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>Мероприятия в рамках модуля «Правовое воспитание»</p> <p>Цикл бесед «Разговоры о важном»</p> <p>Исполнение Гимна РФ</p> <p>Мероприятия в рамках модельного плана ДОН</p> <p>Встречи с ветеранами боевых действий</p> <p>Классные встречи с интересными людьми</p> <p>Акция «Помощь ветерану»</p> <p>Игра марш-бросок</p> <p>Урок памяти, посвященный блокаде Ленинграда</p> <p>Уроки истории "Память поколений"</p> <p>Киноурок по фильму о Великой Отечественной войне</p> <p>Виртуальная экскурсия по музею, экспозиции которого посвящены истории Великой Отечественной войны. электронная рубрика, посвященная каждому дню героического периода Великой Отечественной войны</p> <p>шахматный турнир, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады в годы ВОВ.</p> <p>о жизни людей блокадного Ленинграда.</p> <p>Цикл музейных уроков, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады</p> <p>Юнармейский мастер-класс</p> <p>Силовой триатлон</p> <p>Кинолента о событиях блокадного Ленинграда.</p> <p>Встреча с жительницей блокадного Ленинграда</p> <p>Час громкого чтения "Читаем книги о войне"</p> <p>Армейский гиревой рывок</p> <p>В школьном музее Боевой Славы воспитанники детского сада</p> <p>Уроки истории Сталинградская битва</p> <p>игровая программа в ДК "Мы патриоты"</p> <p>урок мужества "Дети войны".</p> <p>Уроки литературы "Стихами о блокаде Ленинграда"</p> <p>Школьный конкурс чтецов "Живая память"</p> <p>громкие чтения "Подвиг Сталинграда"</p> <p>кинофильм о событиях Сталинградской битвы</p>
--	--	--

		<p>Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев Частоозерского муниципального округа</p> <p>Интерактивный плакат "На улицах Сталинграда"</p> <p>Военно-патриотическая игра "Зарница"</p> <p>Поздравление Курганской области с Днем Рождения</p> <p>Интерактивный плакат "История моего....."</p> <p>Всероссийский проект "Киноуроки в школах России"</p> <p>Интеллектуальная игра "Мое родное Зауралье"</p> <p>Шахматный турнир, посвященный Дню рождения Курганской области!</p> <p>Юнармейский слет</p> <p>День Российской науки</p> <p>Акция "Письмо солдату"</p> <p>Встреча с участником СВО</p> <p>Встреча с Депутатом государственной Думы</p> <p>День памяти юного героя-антифашиста.</p> <p>библиотечный урок "Маленькие герои большой войны"</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>урок "Становится историей война".</p> <p>Стрельбы из пневматической винтовки</p> <p>Встреча с ветераном боевых действий</p> <p>Шахматный турнир</p> <p>Муниципальный конкурс патриотической песни</p> <p>Киноекторий по сказкам народов России, посвящённый Международному Дню родного языка</p> <p>Выставка рисунков "Мой папа в армии"</p> <p>акция «Мой защитник»</p> <p>Игра "Армейские будни"</p> <p>Конкурс чтецов «Защитники Земли», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда</p> <p>Акция "Истории мужества"</p> <p>Всероссийская акция "Читаем на родном", посвященная Международному Дню родного языка</p> <p>Встреча в музее Боевой Славы</p>
«Трудовое воспитание»	100%	Трудовой десант по уборке пришкольной территории, генеральные уборки в классах
Вариативные:		

«Ключевые общешкольные дела»	100%	Месячник ОБМиСР, праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта
«Детские общественные объединения»	100%	<p>Реализация программы «Орлята России»</p> <p>Реализация детальности Юнармии</p> <p>Реализация деятельности ШСК</p> <p>Реализация деятельности отряда ЮИД</p> <p>Заседание волонтерского отряда «Рука помощи»</p> <p>Интервью «Глазами маленьких»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Акция «Блокадная ласточка»</p> <p>Конкурс чтецов «Живая память»</p> <p>Зарница</p> <p>Акция «Поздравление Курганской области с днем рождения»</p> <p>Акция Письмо Солдату</p> <p>Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»</p> <p>Акция Читаем на родном</p> <p>Фестиваль военно-патриотической песни</p> <p>Мастерская «Весеннее настроение»</p> <p>Акция «Улыбка учителя»</p> <p>Акция «80 фактов о блокаде Ленинграда»</p> <p>Акция «Лента памяти»</p> <p>Встреча с жительницей блокадного Ленинграда</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Интерактивный плакат «На улицах Сталинграда»</p> <p>Зарница</p> <p>Акция «Поздравление Курганской области с днем рождения»</p> <p>Талисман удачи</p> <p>Армейские будни</p> <p>Акция флешмоб</p> <p>Флешмоб «Крым и Россия навсегда вместе»</p> <p>Фестиваль военно-патриотической песни</p> <p>Мастерская «Весеннее настроение»</p> <p>Акция «Улыбка учителя»</p> <p>Акция Истории мужества</p> <p>Турнир прекрасных Василис</p> <p>Проект «Тем, кто вдохновляет»</p> <p>Вечер «Дамская территория»</p>
«Школьные и социальные медиа»	100%	<p>Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий</p> <p>Трансляция школьной жизни на официальных страницах организации</p>
«Экскурсии, экспедиции, походы»	100%	Музейные экскурсии, экскурсии в г.Курган и

		культпоходы (Драмтеатр и др.), активный выходной с классом
«Организация предметно-эстетической среды»	100%	Выставки по правовой тематике Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Оформление классных уголков Оформление школьных уголков безопасности, патриотической направленности Книжные тематические выставки
Общий охват обучающихся всеми воспитательными мероприятиями составляет 100%		

Вывод:

1. Воспитательные мероприятия *соответствуют* поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания школы. Большая часть обучающихся школы *принимает активное участие* в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы *принимают активное участие* в школьных воспитательных делах всех модулей рабочей программы воспитания, а также конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется *согласно имеющемуся расписанию занятий*. Посещаемость занятий внеурочной деятельности *хорошая*.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями и социальным педагогом в *полном объеме*.
5. Классные родительские собрания проводятся *согласно планам воспитательной работы в классах*. Индивидуальная работа с родителями осуществляется *по мере необходимости*.
6. Работа ШМО классных руководителей *осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы*.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 48 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Югатова И. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Охват Движением Первых составляет 48 обучающихся. Проведены мероприятия:

«Спасибо вам, учителя» поздравление ветеранов
заседание совета первичного отделения Движения Первых "Об участии в конкурсе-фестивале "Интеллектуал Зауралья" 2023 года"
Выступление на открытии местного отделения Движения первых
Всемирный день улыбки, акция «Подари улыбку»
Школьный этап «Папа,мама, я – шахматная семья»
В 1В классе занятия в рамках Всероссийского проекта "Орлята России"
В 1 в классе вводный «Орляцкий урок»
Посвящение в «Орлята России»

Участие в муниципальном шахматном фестивале "Папа + Мама + Школа + Я = ШАХМАТНАЯ СЕМЬЯ"
Всероссийская акция Движения Первых «Завтрак для мамы»
Всероссийская акция «Завтрак для мамы»,
Акция "От всего сердца"
"Туристические маршруты" по родному селу
Акция "Внуки по переписке"
Всероссийская акция "Разговор с Первыми"
Интерактивная игра "Угадай мелодию"
Всероссийская акция "Учителю с любовью"
Интеллектуальная игра "Вместе с папой"
участие во Всероссийской акции "Читай с Первыми"
интеллектуальная игра "Лучший из лучших"
линейка «Из поколения в поколения, помним»
Творческая мастерская «Подарок для мамы»
интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Югатов И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Березина Е. Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: организации села и округа.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72 процента. В данный процент включен охват дополнительным образованием не только по школе, но и с учетом посещения обучающимися организаций дополнительного образования округа.

В 2023 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по таким направленностям:

Наименование кружка	Количество часов	Классы	Охват (кол.обуч.)
Секция «Волейбол»	4	2-6	30
Гири	2	1-11	13
Клуб «Долг»	2	5-8	12
Шахматы (всеобуч)	1	1а	19
	1	1б	19
	1	1в	20
	1	2-4	8
Кукольный театр	2	1-4	11
Хоровое пение	4	1-11	25
Шахматы	1	5-8	9
Медиацентр	1	8-10	11
Лапта	2	2-7	10
ЮИД	1	4-5	6
Зодчий	2	5-6	10
Квадрокоптер	1	8-11	5
Оказание первой помощи	1	8-10	10
Школа юного краеведа	18	5-8	15
Робототехника	18	1-11	97
Юный художник (ДДЮ)	1	1	18
Волшебный сундучок (ДДЮ)	1	1	19
Самоделка (ДДЮ)	2	к/к	8

Наибольший охват по направлению Робототехника, хоровое пение, волейбол

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сидорова Ю. В.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 2017 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- гиревой спорт- 1 группа.

В ШСК занято 228 обучающихся (42% обучающихся школы). Проведены мероприятия:

Школьный осенний легкоатлетический кросс
Эстафета Марш-бросок
День здоровья
игровые перемены
Весёлые старты
Веселый мяч
Полоса препятствий
Зарядка от старшего младшему
Зарядка для детей дошкольного возраста
Турнир по волейболу
Турнир по волейболу «Учителя-команда победителей 9-11 кл»
Спортивный праздник
Троеборье
Открытие корта
Силовой триатлон
Силовые эстафеты

Проведены мероприятия ЮИД:

акции "Засветись".
безопасный маршрут "Дом-школа-дом"
акции "Шагающий автобус".
мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов
прогулку с инспекторами ГИБДД,
игровые перемены по ПДД
познавательные викторины по ПДД
посвящения в пешеходы
Игровые перемены по ПДД
Акция «Я- пешеход»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	535
	– начальная школа	222
	– основная школа	262
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	5
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

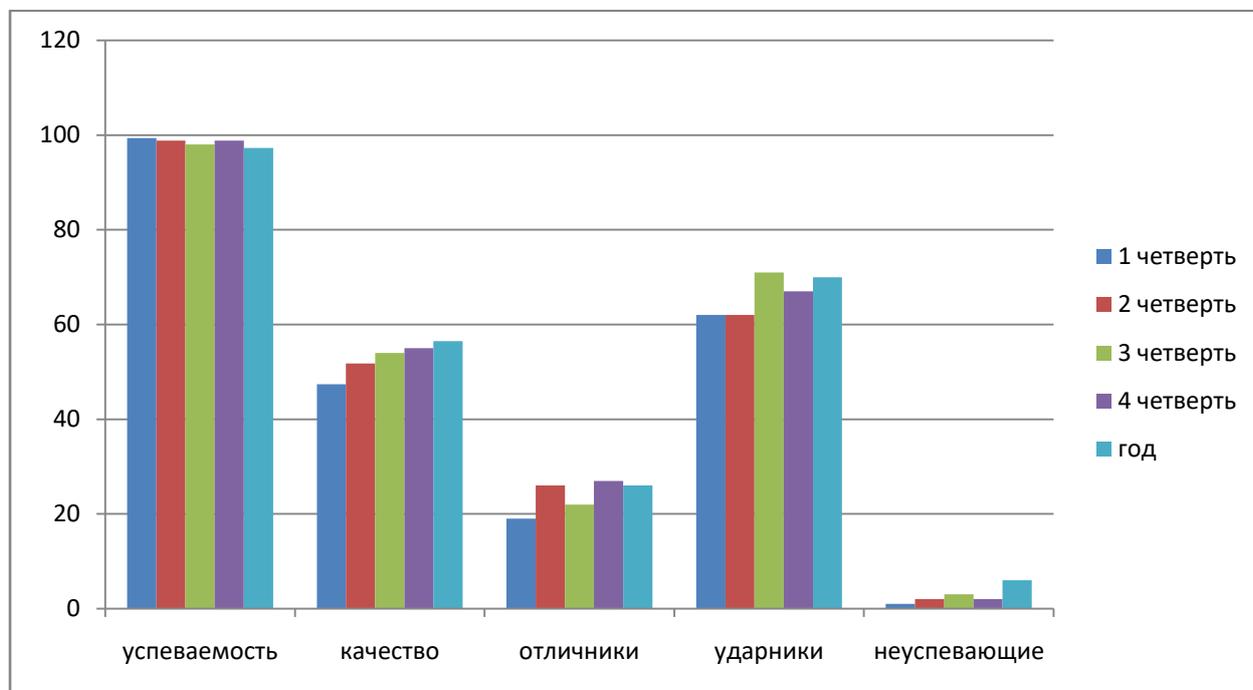
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

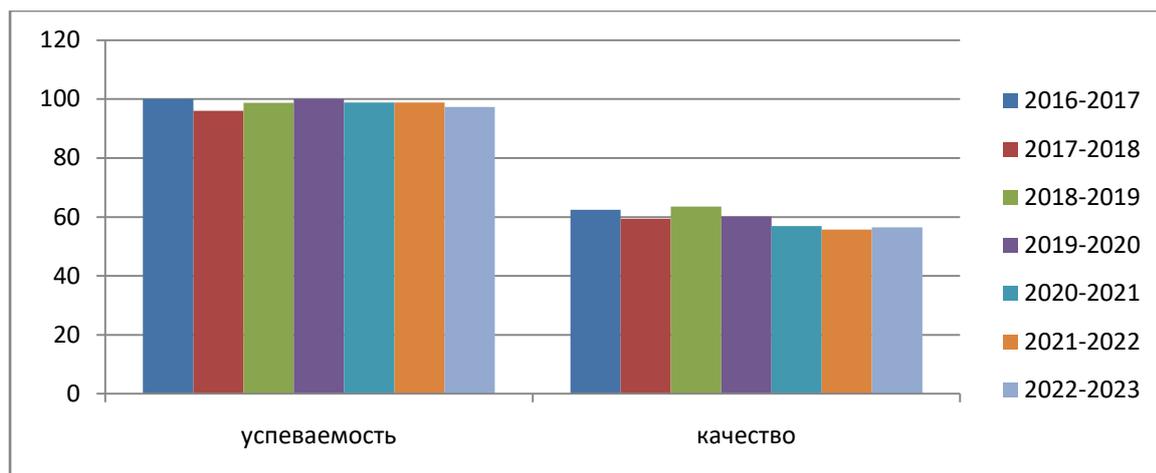
Анализ результатов обученности учащихся начальной школы позволяет говорить о том, что образовательные программы по итогам года освоили не все учащиеся, успеваемость составила 97,3%. Всего в начальной школе 222 учащихся. Аттестованы-222 учащихся.

Отличников-26, ударников-70 (качество-56,5%).

По итогам года не успевает 6 учащихся: учащиеся 1б, 1в, 2б класса оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 1 учащийся переведен в 3 класс условно.



В сравнении за три года



В сравнении прошлым годом успеваемость учащихся начальной школы снизилась примерно на 1 %.

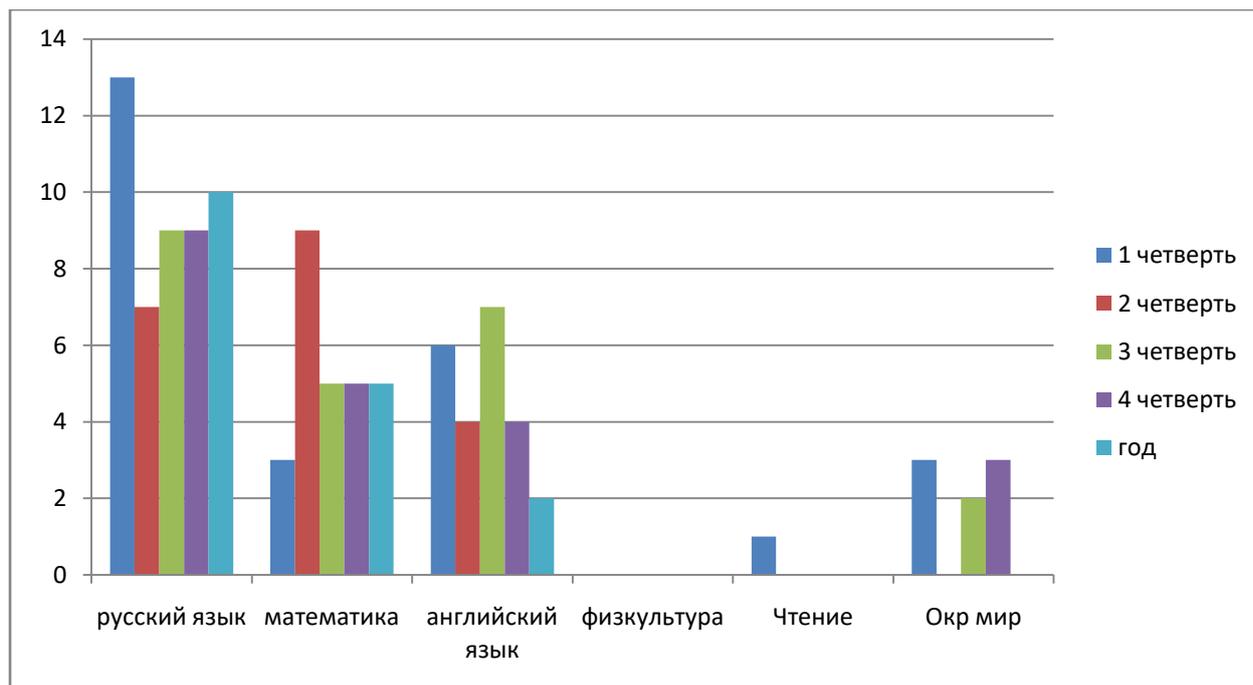
Резерв ударников

класс	Кол-во учащихся	предмет
2а	2	Русский язык
2в	1	Русский язык
2б	1	Ин язык
	1	Математика
3б	2	Математика
4б	2	Математика
4в	1	Русский язык
	1	Родной язык
	1	Ин язык
Итого	Русский язык-5 Ин язык-2 Математика-5	

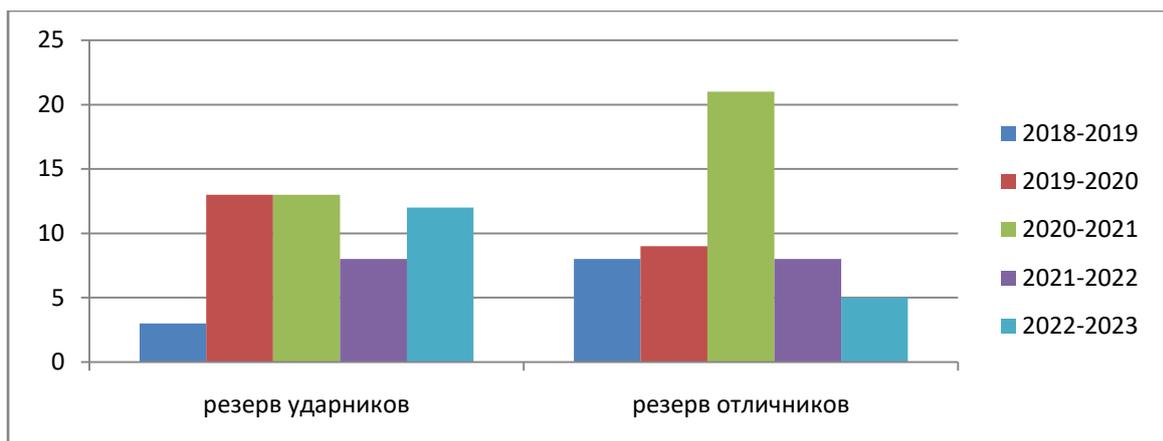
Резерв отличников

класс	ФИ учащегося	предмет
2б	2	Русский язык
3а	1	Русский язык
3б	2	Русский язык
итого	Русский язык-5	

В сравнении за 4 четверти и год

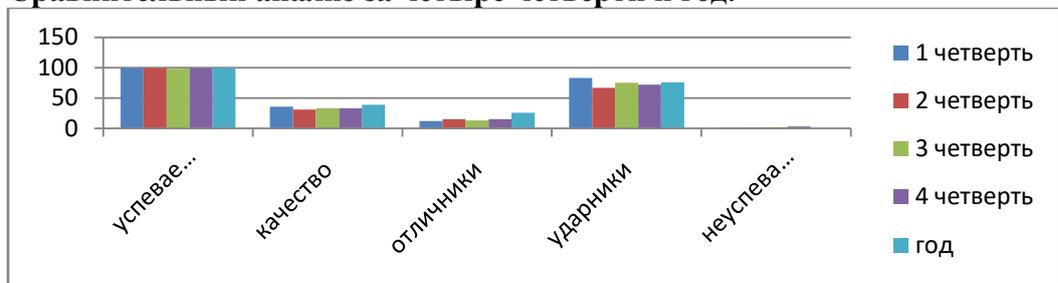


В сравнении по годам

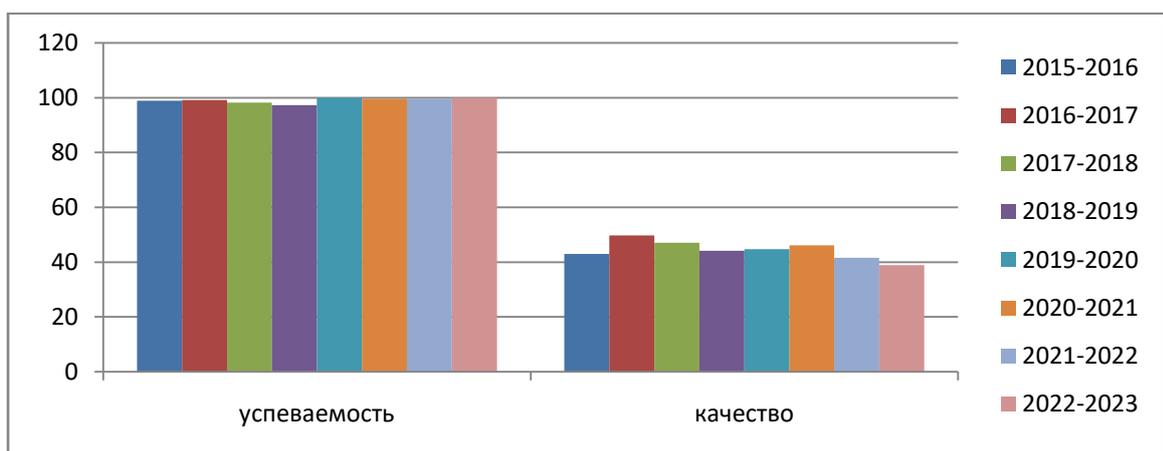


В основной школе обучается 262 обучающихся, 262 обучающихся освоили образовательные стандарты, успеваемость составила 100 %. Аттестованы на «отлично» - 26, 76 учащихся – на «хорошо» и «отлично». Это 38,9 % от общего количества учащихся основной школы.

Сравнительный анализ за четыре четверти и год.



В сравнении по годам



Успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась, качество снижается в основной школе уже три года.

Резерв ударников

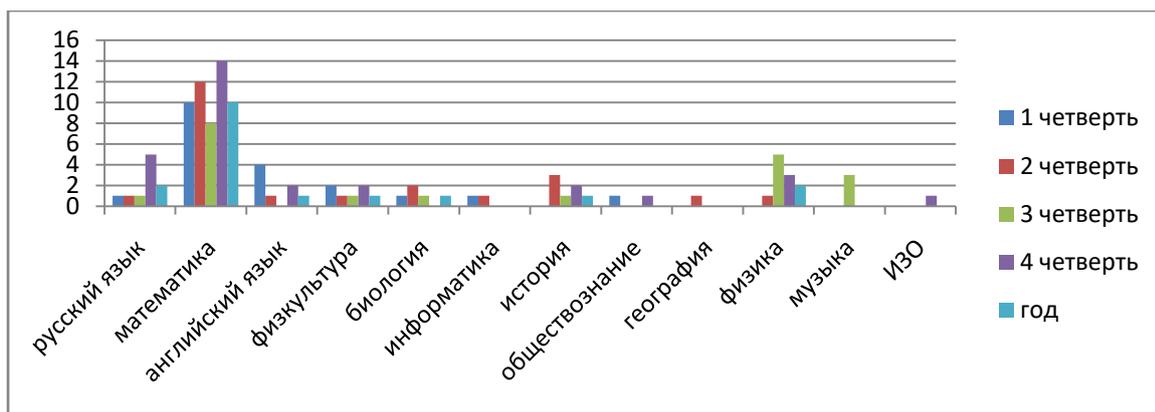
класс	Кол-во учащихся	предмет
5в	3	Математика

5г	4	Математика
5б	1	История
6в	1	Математика
7а	1	Русский язык
8б	2	Физика
	1	Геометрия
9а	1	Геометрия
9б	1	Русский язык
ИТОГО	математика-10 русский язык-2 история-1 физика-2	

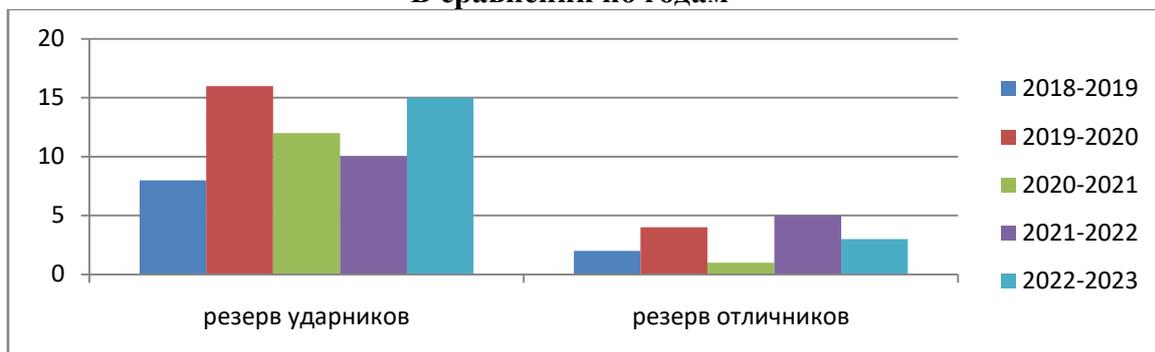
Резерв отличников

класс	ФИ учащегося	предмет
5г	1	Ин язык
7б	1	Физ культура
8а	1	Биология
Итого	Физ культура-1 Ин язык-1 Биология-1	

В сравнении за четыре четверти и год



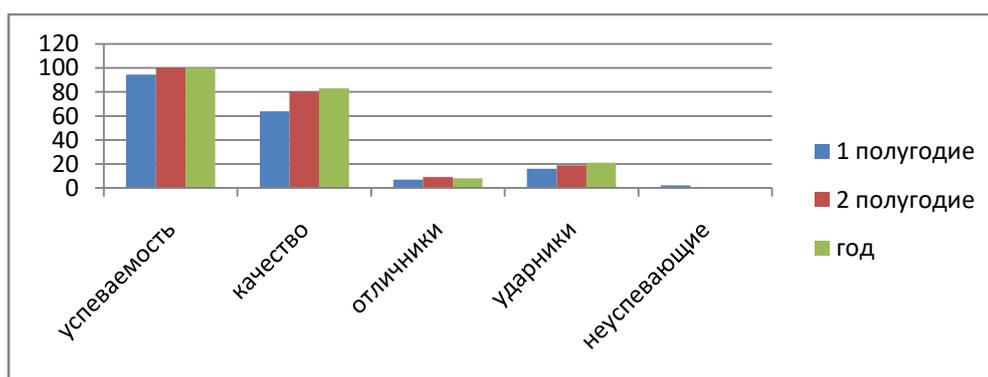
В сравнении по годам



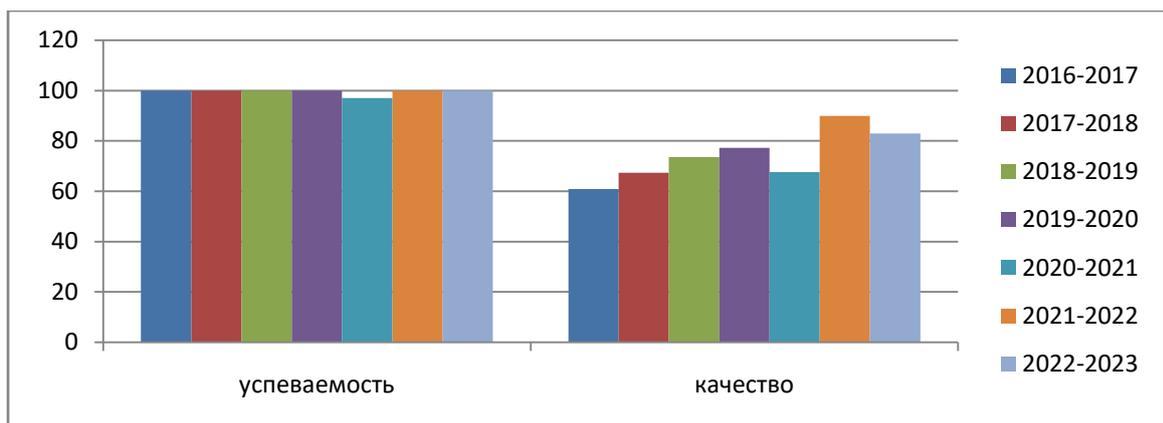
Старшая школа-35 учащихся

- Успевают на «отлично»- 8
- Успевают на «хорошо» и «отлично»- 21
- Неуспевающих – 0
- Абсолютная успеваемость- 100 % .
- Качественная успеваемость- 82,9%.

В сравнении за 2 полугодия и год



В сравнении по годам



В сравнении с прошлым годом произошло снижение качества на 7 % .

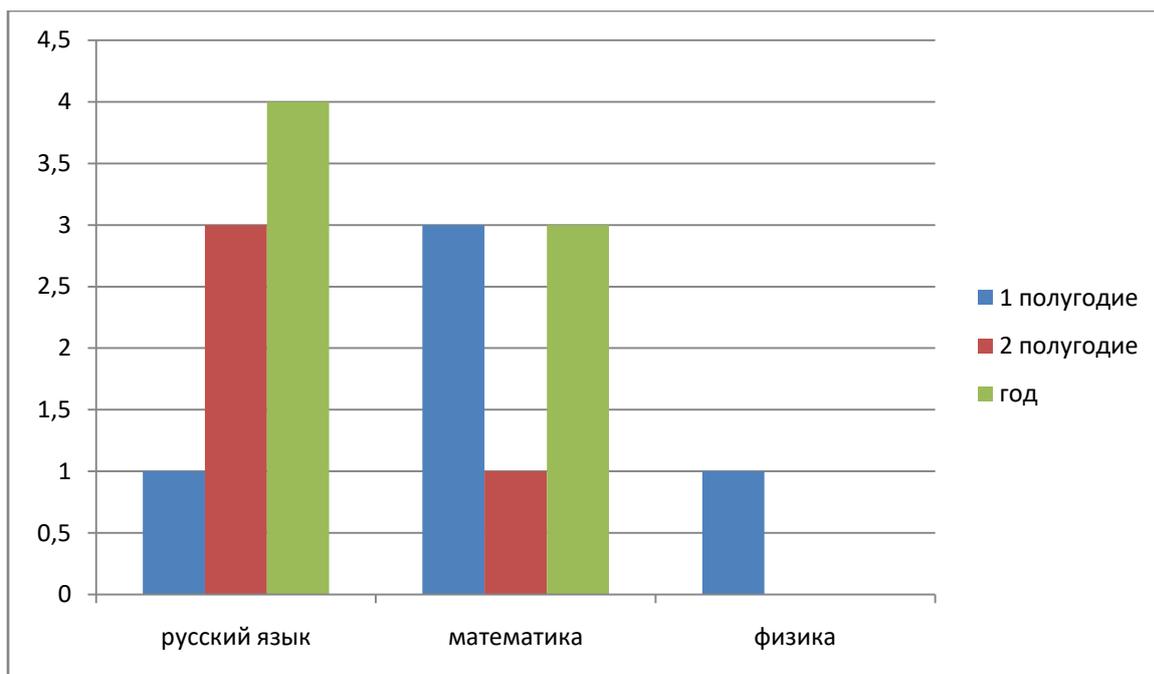
Резерв ударников

класс	ФИ учащегося	предмет
10	1	Русский язык
11	2	Алгебра
Всего	3	

Резерв отличников

класс	ФИ учащегося	предмет
10	3	Родной язык
	1	Алгебра
Всего	4	

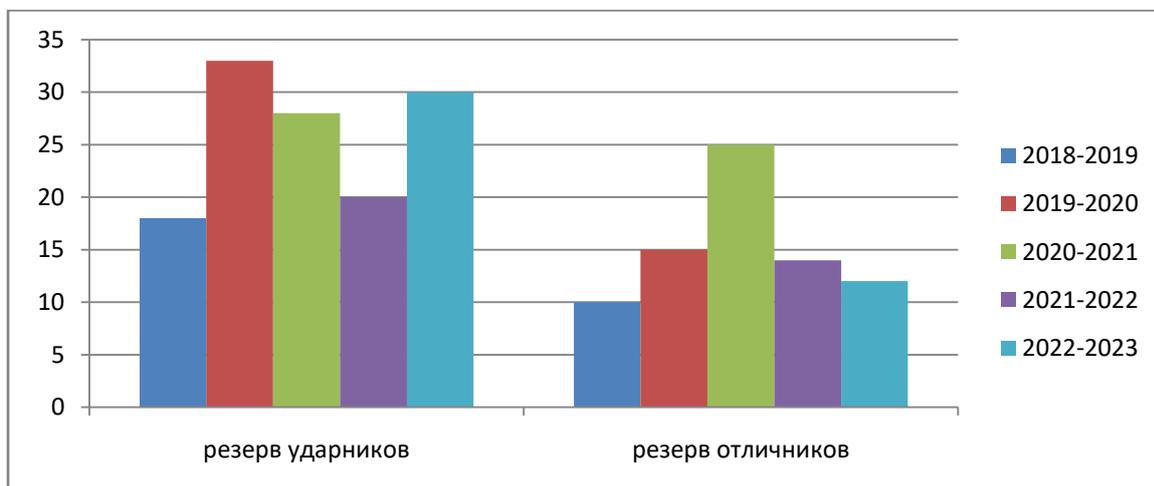
В сравнении за 2 полугодия и год



Класс коррекции-16 учащихся, из них 7 находятся на домашнем обучении.
Успеваемость составила 100 %, качество -13%.

Один из путей повышения качественной успеваемости – индивидуальная работа с учащимися, имеющими **тройку по одному предмету, в урочное и внеурочное время.**
Таких учащихся в школе- 30 .
Имеется резерв отличников -12 учащихся.

В сравнении по годам



Из диаграммы видно, что количество учащихся, имеющих одну тройку увеличилось в сравнении с прошлым годом на 33 %, а резерв отличников уменьшился на 14 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» учащихся, прибывших из ДНР нет.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 16 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 136 обучающихся.

Обязательным экзаменом для получения аттестатов был экзамен по русскому языку и математике в формате ЕГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали ГИА по предметам по выбору:

-обществознание выбрали 7 обучающихся-44%;

-биологию – 4 обучающихся-25%;

-историю-6 обучающихся-38%;

-физику-2 обучающихся-12,5%;

-химию-4 обучающихся-25%;

-математику-4 обучающихся-25%;

информатику-1 обучающийся-6%.

12 обучающихся 75 % выполняли работу по базовой математике.

Результаты экзаменов

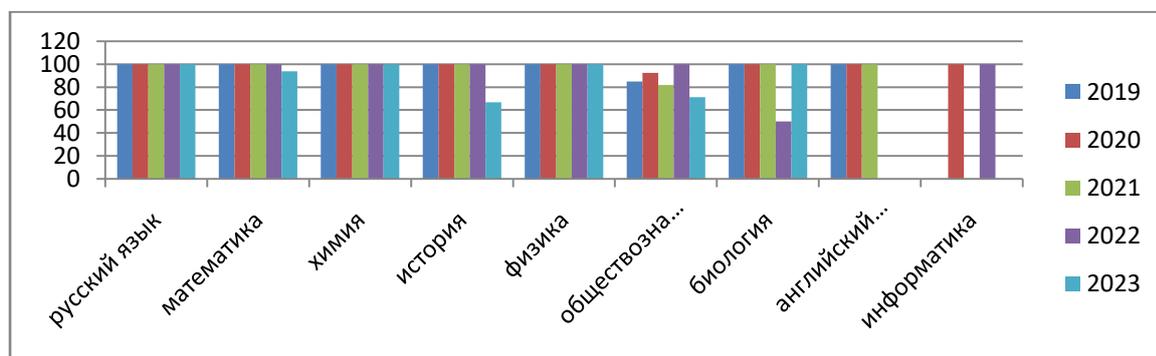
Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	70,5	100
Математика профиль	4	52,8	75
Литература	1	82	100
Математика база	12	4	100
Химия	4	68	100
История	6	41	67
Обществознание	7	51,9	71,4
Физика	2	61,5	100
Биология	4	57,8	100
Информатика	0	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ по всем предметам, которые были выбраны учащимися в 2023 году кроме истории и обществознания, профильной математики в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%), по истории 2 учащихся и по обществознанию 2 учащихся, по профильной математике 1 учащийся не преодолели

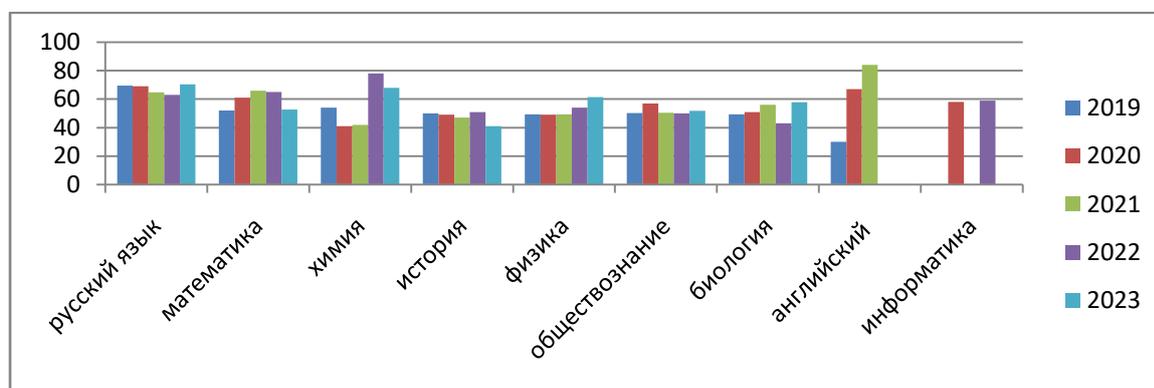
минимальный порог, успеваемость в сравнении с прошлым годом по этим предметам снизилась.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку, физике, обществознанию и биологии стали выше, по математике, по химии, истории ниже.

Итоги государственной итоговой аттестации в сравнении
(успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации в сравнении
(средний балл)



Итоги ЕГЭ в сравнении.

Предмет	Средний балл							
	ЧСОШ				область			
	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020
Информатика	-	59	-	58	-	54,91	-	58,53
Математика профиль	66,7	65	66	61	49,8	51,86	54,17	54,31

Математика база	4,4	4,6	3	-		4	4	-
Русский язык	70,5	63	64,7	69		66,76	69,3	69,72
История	41	51	47	49,2		54,5	50,15	55,72
Химия	68	78	42	41		51,46	52,93	53,24
Физика	61,5	54	49,3	49		53,75	50,19	53,02
Обществознание	51,9	50	50,5	57		56,4	54,08	52,5
Биология	57,8	43	56	51		48,54	50,08	51,49
Иностранный язык	-	-	84	67		-	66,56	71,85

В текущем году средний балл ЕГЭ:

выше прошлогоднего	на уровне прошлогоднего	ниже прошлогоднего
физика Обществознание Русский язык биология		математика история химия

Аттестаты с отличием за курс средней школы и медали за особые успехи в обучении получили: 3 учащихся. Нужно отметить, что медалисты показали прочные знания, получив хорошие баллы по сдаваемым предметам.

Медалисты	Русский язык	математика	история	обществознание	химия	биология
Кантаева А.	91	5			52	50
Сингурян А.	81	5			79	70
Ильтякова В.	79	5	58	68		

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
4. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе каждого предмета на педагогическом совете.
5. Провести подробный анализ экзаменационных работ на предметных МО.
6. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольно-диагностических работ.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 42 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 41 обучающихся. 1 обучающаяся по программе АООП для слабослышащих детей будет повторять обучение в 9 классе.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два предмета по выбору.

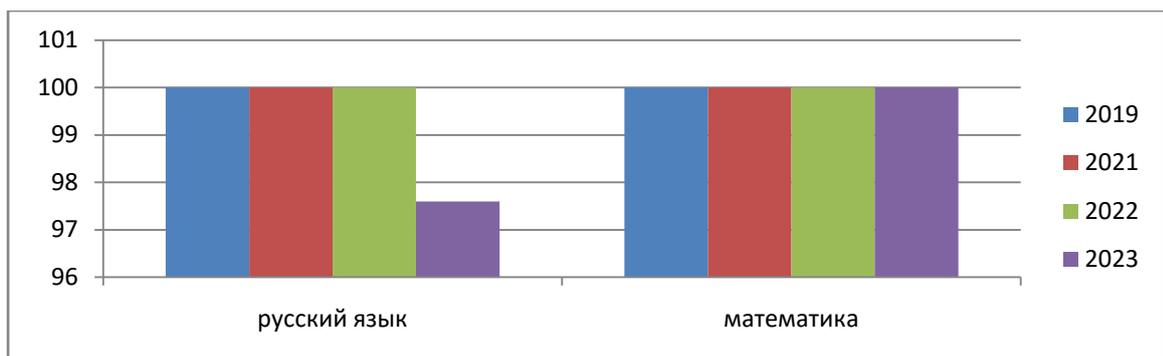
Результаты экзаменов

Предмет	Количество учеников		% качества школа		Средний балл		% выполнения школа		% выполнения область		% качества область	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
русский язык		41	84,4	61	4	4	100	100	97,55		63,03	
математика		41	75,6	58,5	4	4	100	100	94,03	80,5	33,72	24
Информатика и ИКТ	12	19	83,3	21,1	4	3	100	100	93,56		36,07	
География	26	34	80,8	64,7	4	4	100	100	92,3		48,5	
Обществознание	28	22	53,6	45,5	4	3	100	100	92,39		32,78	
Биология	5	2	100	100	4	4	100	100	96,1	90,3	35,6	30,3
история	3	3	100	66,7	4	4	100	100	93,59	87,5	46,94	42,4
английский язык	2	-	100	-	4	-	100	-	97,44	-	67,05	-
литература	2	-	50	-	4	-	100	-	97,89	-	67,89	-
физика	6	2	83,3	0	4	3	100	100	97,61	93,9	52,31	47,5
химия	2	-	100	-	4	-	100	-	98,09	-	69,74	-

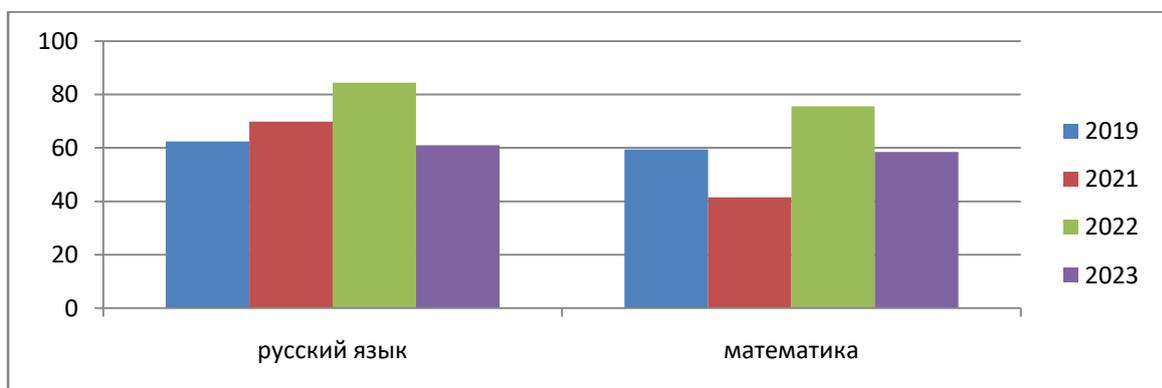
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 84,4%) и по математике ниже (в 2022 году – 75,6%).

Итоги государственной итоговой аттестации за три года (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за три года
(качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	59,4	3	100	62,5	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	41,5	3	100	69,8	4
2021/2022	100	75,6	4	100	84,4	4
2022/2023	100	58,5	4	100	61	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 23,4 % по русскому языку, на 17,1 % по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2, что составило 5 % от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Щербань И. В. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.

3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» .
4. Провести в декабре 2023года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Щербань И. В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 и 11-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	4	3	2	3

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 40 обучающихся.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года еще не предоставлены.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

Распределение обучающихся по уровням - не предоставлены результаты.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х-8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 20 процента обучающихся, по математике – 22 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВСОШ. В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Школьный	154	62 победителя и 97 призеров;
	Ноябрь	Муниципальный	50	5 победителей и 12 призеров;
	Декабрь	Региональный	1	участие

Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Игра»	Январь	Региональный	1	Участие
Конкурс SMART Кенгуру 2023	Февраль	Международный	7	1,2,3 место
Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.»	Февраль	Всероссийский	1	Участие
Конкурс чтецов «Защитники Земли»	Февраль	Учрежденческий	5	1,2,3 место
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Февраль	Региональный	19	2 место
Марафон «800 добрых дел – Курганской области»	Февраль	Региональный	12	Сертификаты за активное участие
Знатоки ПДД	Февраль	Региональный	4	Участие
Соревнования Школьной шахматной лиги (ШШЛ) Курганской области сезона 2022 - 2023 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева	Март	Учрежденческий	25	<u>1 группа(мальчики 8-10 классов):</u> 1,2,3 место, <u>2 группа(девочки 5-7 классов):</u> 1,2,3 место, <u>3 группа (мальчики 5 класса):</u> 1,2,3 место
		Муниципальный	11	<u>4 группа(мальчики и девочки 1-4 класс):</u> 1,2,3 место. 3 победителя
		Региональный	3	16 место
Международный конкурс юных	Март	Школьный	4	1,2,3,3 место

чтецов «Живая классика»		Муниципальны й	4	3 победителя
		Региональный	3	Участие
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	Март	Всероссийский	244	Участие
Историческая игра «1418»	Апрель	Всероссийский	3	Участие
Диктант Победы	Апрель	Международны й	17	Участие
Конкурс рисунков «Салют Победы»	Апрель	Муниципальны й	57	8 дипломов 1 степени, 12 дипломов 2 степени, 9 дипломов 3 степени
Научно-практическая конференция	Апрель	Муниципальны й	6	2 первых, 2 вторых и 3 место
Конкурс детских рисунков, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне от прокуратуры округа	Май	Муниципальны й	25	Участие
Робототехнический турнир «Школьные годы чудесные»	Май	Региональный	1	1 место
Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи	Май	Всероссийский (командный этап)	27	Участие
Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	муниципальный	1	Участие
Областной фотоконкурс	Сентябрь	Региональный	1	1 место

"Эмоции спорта"				
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Сентябрь	Региональный	6	Участие
Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Школьный	154	62 победителя и 97 призеров;
	Ноябрь	Муниципальный	50	5 победителей и 12 призеров;
	Декабрь	Региональный	1	участие
Школьная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу («Софиум»)	Октябрь	Муниципальный	8	2 победителя
	Ноябрь	региональный	2	10 место
онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	Октябрь	Всероссийский	183	Дипломы победителей и призеров
Конкурс «Букет учителю»	Октябрь	Региональный	1	Участие
Конкурс рисунков «Мамина забота»	Ноябрь	Муниципальный	14	1 степени – 6 дипломов, 2 степени – 7 дипломов, 3 степени – 1 диплом
онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Ноябрь	Всероссийский	100	Дипломы победителей и призеров
Мама+папа+школа+я =шахматная семья	Ноябрь	Муниципальный	2	1 место
Конкурс рисунков, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря	Ноябрь	Муниципальный	4	1,2,3 место

Конкурс видеороликов «Проф-клик»	Ноябрь	Региональный	1	3 место
Конкурс детского конкурса «Новогодний дракоша»,	Декабрь	Муниципальный	32	1 степени – 27 дипломов, 2 степени – 3 диплома, 3 степени – 1 диплом

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год вы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	54	16		38	17	8	9		
2022	45	17		28	13	10	3		
2023	41	11		30	16	9	7		

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на том же уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе имеется нехватка кадров учителей, которые могут работать в профильных классах. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 1,5 раза: с 4 человек в 2022 году до 6 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 214 респондент (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 67 и 33 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 67 и 33 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 67 и 33 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания

предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (36%) педагогов, что свидетельствует о грамотной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Обмен опытом в 2023 году

№	ФИО	Уровень	Тема
1	Меньщикова П.В.	Муниципальный	Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент для повышения познавательной активности учащихся в рамках учебного предмета «Биология»
2.	Мазурова Г.В.	Муниципальный	Роль краеведения в гражданско-патриотическом воспитании учащихся в дополнительном образовании.
3	Верещагина Е.И.	Межмуниципальный	Воспитательный потенциал уроков русского языка в контексте обновленных ФГОС
4.	Максимова З.А.	Межмуниципальный	Приемы формирования читательской грамотности на уроках литературы и русского языка
5	Меньщикова П.В. Алябышева У.В.	Муниципальный	Подготовка обучающихся к олимпиадам, используя ресурсы «Точка роста»
6	Меньщикова П.В.	Региональный	Проектная деятельность во внеурочной работе»
7	Глухих Т.В.	Региональный	Краеведческая работа на уроках и внеурочное время.
8	Мазурова Г.В.	Региональный	Роль краеведения в гражданско-патриотическом воспитании

			учащихся в дополнительном образовании.
9	Битюцких Л.П.	Региональный	Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров

Участие педагогов школы в семинарах

№	Название семинара	Учитель
1	Семинар «Работа с соцсетями как элемент имиджевой политики ОО»	Агафонова С.И. Алябышева У.В.
2	Наставничество в системе «педагог» - «педагог», «обучающийся»- «обучающийся»-. «учреждение» - «учреждению»	Битюцких Л.П. Меньщикова П.В. Потрехалова С.А.
3	Наставничество в системе «педагог» - «педагог», «обучающийся»- «обучающийся»-. «учреждение» - «учреждению»	Битюцких Л.П. Меньщикова П.В.
4	Профилактика суицидального поведения у подростков. (онлайн – семинар) Высшая школа делового администрирования.	32 человека
5	Муниципальный семинар «Организация работы «Точки роста» в 2023 году.	Алябышева У.В. Меньщикова П.В.
6	Организация деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Югатова И.В.
7	Межмуниципальный семинар «Инновационные технологии воспитательного процесса»	Затворницкая Н.М. Мазурова Г.В. Сидорова Ю.В.
8	Межмуниципальная секция «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Верещагина Е.И. Максимова З.А.
9	Межмуниципальная конференция по теме «Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность, естественно- научная грамотность, математическая грамотность.	Шепелина Л.Н. Агафонова С.И.

Курсы
повыше-
ния

я квалификации -2023 год

№	Тема курсов	Участники
1	Система оценки образовательных достижений обучающихся по технологии в контексте реализации ФГОС ОО.	Яковлев М.В.
2	Проектная деятельность в формате центра «Точка роста»	Меньщикова П.В.
3	«Система оценки образовательных достижений обучающихся по ОБЖ в контексте реализации ФГОС ООО»	Яковлев М.В.
4	«Обновление содержания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Сидорова Ю.В.
5	«Основы духовно нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) по дополнительной профессиональной программе «Развитие глобальных компетенций учителя предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (программа федерального реестра).	Максимова З.А.
6	<u>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика),</u>	Щербань И.В.
7	<u>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика),</u>	Мазурова Г.В.
8	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. (География)	Алябышева У.В.
9	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. (Физика)	Бухвалова Е.М.
10	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Русский язык)	Верещагина Е.И.
11	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. (Биология)	Меньщикова П.В.
12	Физическая культура» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО	Верещагин Е.Г.
13	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Обществознание	Григорьева Н.Г.
14	«Реализация требований обновленных ФГОС	Югатова И.В.

	ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Химия	
15	Проектная деятельность в формате центра «Точка роста»	Шепелина Л.Н
16	«Использование современных форм, технологий в организации ВР в ОО»	Затворницких Н.М.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

№	Конкурс	Участник	Место
1.	Региональный конкурс видеоуроков с использованием инфраструктуры центров образования «Точка роста»	Меньщикова П.В.	1 место
2.	Международный творческий конкурс творческих работ педагогов и обучающихся учреждений общего образования «Мои географические путешествия»	Алябышева У.В.	Диплом степени. 3
3	Фестиваль педагогического мастерства. Муниципальный победитель	Меньщикова П.В.	1 место
4	«Лучший урок с использованием ресурсов электронных библиотек». Региональный.	Исакова Ю.А. Глухих Т.В. Максимова З.А. Голубева К.А.	Победитель Призер Участник Участник
6.	Фестиваль педагогического мастерства. Региональный победитель.	Меньщикова П.В.	1 место
7.	Региональный фотоконкурс «Эмоции спорта»	Верещагин Е.Г	1 место
8.	Знак детского признания «Сделали наше лето», областной конкурс,	Верещагин Е.Г	Победитель.
9.	Форум классных руководителей (Москва)	Верещагина Е.И.	Победитель.
10.	Региональный этап Флагманы образования.	Верещагина Е.И, Меньщикова П.В	Победители
11.	Всероссийский этап (Москва)	Меньщикова П.В	Победитель
12.	Всероссийский конкурс лучших воспитательных практик в начальной школе России. «Лучшие	Глухих Т.В.	3 место

	практики воспитания России в начальной школе», победитель регионального конкурса, федеральный уровень (Санкт – Петербург)		
13	Региональный конкурс «Я наставник»	Битюцких Л.П. Огаджанян Н.А.	2 место
13	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности.	Огаджанян Н.А.	2 место
14	Педагогическая олимпиада	Голубева К.С. Огаджанян Н.А. Меньщикова П.В. Исакова Ю.А.	1 место 1 место 1 место 3 место
15	Всероссийский конкурс «Хранители русского языка» (дистанционный этап).	Максимова З.А.	Призер.
16	Призеры конкурса учителей начальных классов, преподающих шахматы.	Глухих Т.В.	2 место

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, 3 на первую.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 3 педагогам – первая.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ « Частоозерская средняя общеобразовательная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24738 экземпляров;
- обращаемость – 0,2% книг;
- объем учебного фонда – 14068 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14068	14068
2	Художественная	24679	5000

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 59 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5,4%.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Имеется 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами (но не в полной мере):

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в 8 кабинетах имеется интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от 2022 года;
- качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1036 (194%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	569 (106%)
– регионального уровня		4 (0,7 %)
– федерального уровня		283 (53%)
– международного уровня		3(0,6%0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	36

количество педработников:		
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (75%)
– с высшей		16 (44%)
– первой		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6 %)
– больше 30 лет		17 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		12(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(68%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14068

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	534 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.