

МКОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая образовательная программа

по предмету

«Основы безопасности
жизнедеятельности»

5-9 классы

2016

Составитель:

Программа рассмотрена на заседании МО

учителем естественно-математического
цикла предметов

И рекомендована для реализации в образовательном процессе

Протокол № 4, от 29.08.2018г

Утверждена _____

Утверждаю:

Директор МКОУ «Частоозерская СОШ» *Лопухина А.А.* Потрехалова



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы».

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы была достигнута **цель:** - понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
 - освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
 - освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей. Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «ОБЖ».

Учебные модули

Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета отводится 119 часа, из них: 5 класс – 17 часов 6 класс – 17 7 класс – 17 часов); 8 класс – 34 часов (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа.

В программу включены обязательные часы по ПДД. Три часа в начале первой четверти в каждом классе

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

5 класс

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

6 класс

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Обучающийся 5 класса научится:

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- основным правилам безопасного поведения на дороге;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- вести здоровый образ жизни.

Обучающийся в 5 классе получит возможность научиться:

- *предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;*
- *принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;*
- *действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;*
- *пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;*
- *оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.*

Обучающийся 6 класса научится:

- узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- находить вредные привычки и способы их профилактики;
- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Обучающийся в 6 классе получит возможность научиться:

- *предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;*
- *действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;*
- *соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;*

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Обучающийся 7 класса научится:

- основам здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;

- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Обучающийся в 7 классе получит возможность научиться:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявление бдительности при угрозе террористического акта;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Обучающийся 8 класса научится:

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;

- здоровому образу жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правилам поведения населения при авариях;
- классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Обучающийся в 8 классе получит возможность научиться:

- *предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;*
- *принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;*
- *действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;*
- *пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;*
- *оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.*

Обучающийся 9 класса научится:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного - социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму.

Обучающийся в 9 классе получит возможность научиться:

- *предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;*
- *принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;*
- *действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;*
- *пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;*
- *оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных

ситуаций Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного

предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Основы здорового образа жизни
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Содержание предмета

5 класс

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I Основы комплексной безопасности

Дорога. Элементы дороги, где найти перекресток и пешеходный переход. Безопасность на дорогах. Как обеспечить безопасность ночью, в гололед и дождь. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Безопасность в быту. Основные правила пользования бытовыми приборами. Погодные условия и безопасность человека. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказание помощи на воде

Безопасность человека в быту. Мероприятия по защите населения с неблагоприятной экологической обстановкой. Правила безопасности криминогенного характера.

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни)

Основные понятия о здоровье и ЗОЖ. Основы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при отравлениях и ожогах

6 класс

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I Основы комплексной безопасности

Виды пешеходных переходов. Как безопасно переходить по ним дорогу. Движение по дороге при отсутствии тротуара. Требования безопасности при этом к пешеходу. Ты пассажир. Значение и правила использования ремней безопасности в автомобиле.

Человек и окружающая среда.. правила поведения в автономных условиях. Факторы, мешающие успешно справиться ЭС. Влияние климата на человека. Общие правила акклиматизации. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Ориентирование на местности, определение своего местонахождения и направления движения. Устройство временных укрытий. Добывание огня. Разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Общие правила оказания самопомощи и оказания первой помощи пострадавшему. Аптечка. Закрытые травмы. Ушибы, вывихи, переломы. Опасные животные. Отравления. Оказание помощи на воде

7класс
Модуль I.
Основы безопасности личности, общества и государства
Раздел 1 Основы комплексной безопасности

Виды перекрестков.Правила безопасного поведения пешеходов на перекрестках.
Остановочный путь транспортного средства.Как пешеходу рассчитать длину остановочного пути.
Светофор,его виды и значение.Значение светофора для безопасности пешехода.

Раздел 2 Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.

Опасные ситуации, единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Чрезвычайные ситуации природного характера.Наводнения..
Чрезвычайные ситуации природного характера.Бури, ураганы и смерчи .
Чрезвычайные ситуации природного характера.Землетрясения .
Чрезвычайные ситуации природного характера. Цунами.
Вулканы,
Чрезвычайные ситуации природного характера.Обвалы и оползни Сели.
Чрезвычайные ситуации природного характера.. Лесные и торфяные пожары
рекомендации по безопасному поведению.
Правила поведения при ЧС

Модуль II.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Раздел5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при ранах и травмах Правила наложения повязки
Первая помощь при переломах.Тепловые и солнечные удары,обморожение.Первая помощь при травмах и ранах

Раздел 4 Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и ЗОЖ.

8 класс
Модуль I.
Основы безопасности личности, общества и государства
Раздел 1 Основы комплексной безопасности.

Опасность на дорогах.Дорожные ловушки-что это.
Как распознать и предвидеть опасность на дорогах.
Виды транспортных средств.Велосипед,мопед,автомобиль.Требования к движению велосипедови мопедов.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация
Чрезвычайные ситуации Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий
Чрезвычайные ситуации . Основные причины и стадии развития
Чрезвычайные ситуации Пожары
Чрезвычайные ситуации Взрывы
Характеристика причин и возможных последствий пожаров и взрывов
Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов
Тест правила поведения при Чс техногенного характера

Опасные химические вещества и объекты
Характеристика СДЯВ и их поражающих факторов
Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
Рекомендации по безопасному поведению при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ
Радиоактивность и радиационно-опасные объекты
Естественная радиоактивность
Радиационные опасные объекты и радиационные аварии
Последствия радиационных аварий.
Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных, радиационного загрязнения растений
Рекомендации по безопасному поведению населения при радиационных авариях .
Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения
Причины и виды гидродинамических аварий
. Последствия гидродинамических аварий
Рекомендации по безопасному поведению населения от последствий гидро-динамических аварий. Экология и экологическая безопасность
Загрязнение атмосферы .Загрязнение природных вод
Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.
Контрольная работа Экологическая безопасность
Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
Терроризм-сущность и угроза безопасности личности и обществу.
Личная безопасность при террористических актах

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности.
Первая медицинская помощь при отравление АХОВ
Первая медицинская помощь при травмах

9 класс

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1 основы комплексной безопасности.

Участники дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.
Регулировщик. Его роль в процессе дорожного движения .Значение жестов
Требования безопасности к водителям велосипедов и мопедов.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техноген-ного характера как угроза
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и во-енного времени
Единая государственная система предупрежде-ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.
Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.
Действие по сигналу «Внимание всем!»

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире

Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности

Терроризм, экстремизм, наркотизм-сущность и угроза безопасности личности и общества.

Личная безопасность при террористических актах

Тест Личная безопасность при террористических актах

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4 Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Факторы здорового образа жизни

Тематическое планирование

5 класс

Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Основы комплексной безопасности 14 ч	
<p>Дорога. Элементы дороги, где найти перекресток и пешеходный переход. Безопасность на дорогах. Как обеспечить безопасность ночью, в гололед и дождь</p>	<p>Осваивать правила безопасного поведения на дорогах</p>
<p>Человек и окружающая среда. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Контрольная работа №1 Безопасность жилища Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре Безопасность в быту. Основные правила пользования бытовыми приборами Погодные условия и безопасность человека Водоёмы. Правила поведения у воды и оказание помощи на воде Контрольная работа № 2 Безопасность человека в быту Мероприятия по защите населения с неблагоприятной экологической обстановкой. Бытовые приборы контроля качества Правила безопасности криминогенного характера. Элементарные способы самозащиты</p>	<p>формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; - формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения; - умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); - знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте; - владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД; - умение правильно оценить ситуацию при пожаре; -
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 3 ч	
<p>Основные понятия о здоровье и ЗОЖ. Основы оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений Первая помощь при отравлениях и ожогах Контрольная работа № 3 первая медицинская помощь</p>	<p>Формировать потребность в здоровом образе жизни. знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни; - владение первичными знаниями по оказанию первой помощи

Тематическое планирование

6 класс

Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 13 ч	
<p>Виды пешеходных переходов. Как безопасно переходить по ним дорогу.</p> <p>Движение по дороге при отсутствии тротуара. Требования безопасности при этом к пешеходу.</p> <p>Ты пассажир. Значение и правила использования ремней безопасности в автомобиле.</p>	<p>Осваивать правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте</p>
<p>Человек и окружающая среда.. правила поведения в автономных условиях</p> <p>Факторы , мешающие успешно справиться ЭС.</p> <p>Влияние климата на человека</p> <p>Общие правила акклиматизации</p> <p>Правила безопасности в туристических походах и поездках</p> <p>Ориентирование на местности, определение своего местонахождения и направления движения.</p> <p>Устройство временных укрытий. Добывание огня. Разведение костра</p> <p>Обеспечение бытовых потребностей.</p> <p>Обеспечении водой</p> <p>Организация питания</p> <p>Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению</p>	<p>владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним; - овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе; - владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; - умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч	
<p>Общие правила оказания самопомощи и оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Аптечка</p> <p>Закрытые травмы. Ушибы, вывихи, переломы.</p> <p>Опасные животные</p> <p>Отравления. Оказание помощи на воде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях; - понимание необходимости вести здоровый образ жизни; - выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ; - знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

Тематическое планирование

7класс

Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 13 ч	
<p>Виды перекрестков. Правила безопасного поведения пешеходов на перекрестках. Остановочный путь транспортного средства. Как пешеходу рассчитать длину остановочного пути. Светофор, его виды и значение. Значение светофора для безопасности пешехода.</p> <p>Опасные ситуации, единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного характера. Наводнения. Чрезвычайные ситуации природного характера. Бури, ураганы и смерчи . Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения . Чрезвычайные ситуации природного характера. Цунами. Вулканы, Чрезвычайные ситуации природного характера. Обвалы и оползни Сели. Чрезвычайные ситуации природного характера.. Лесные и торфяные пожары рекомендации по безопасному поведению. Контрольная работа № 1 Правила поведения при ЧС</p>	<p>знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия; - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера; - знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера; - умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; - умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера; - знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России; - выработку отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность; .</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч	
<p>Первая помощь при ранах и травмах Правила наложения повязки Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожение. Основные понятия о здоровье и ЗОЖ. Контрольная работа № Первая помощь при травмах и ранах</p>	<p>- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья; - знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте; - формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего</p>

Тематическое планирование

8класс

Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 13 ч	
<p>Опасность на дорогах. Дорожные ловушки-что это. Как распознать и предвидеть опасность на дорогах. Виды транспортных средств. Велосипед, мопед, автомобиль. Требования к движению велосипедов и мопедов.</p>	<p>владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда; Использовать приобретённые знания в повседневной жизни</p>
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация Чрезвычайные ситуации Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий Чрезвычайные ситуации . Основные причины и стадии развития Чрезвычайные ситуации Пожары Чрезвычайные ситуации Взрывы Характеристика причин и возможных последствий пожаров и взрывов Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов Тест правила поведения при Чс техногенного характера Опасные химические вещества и объекты Характеристика СДЯВ и их поражающих факторов Причины и последствия аварий на химически опасных объектах Рекомендации по безопасному поведению при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ Радиоактивность и радиационно-опасные объекты Естественная радиоактивность Радиационные опасные объекты и радиационные аварии Последствия радиационных аварий. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных, радиационного загрязнения растений Рекомендации по безопасному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия; - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций; - умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; - умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; - умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения; - умение правильно оценить ситуацию при пожаре; - обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре; - выработку алгоритма безопасного

<p>населения при радиационных авариях . Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения Причины и виды гидродинамических аварий . Последствия гидродинамических аварий Рекомендации по безопасному поведению населения от последствий гидро-динамических аварий. Терроризм-сущность и угроза безопасности личности и обществу. Личная безопасность при террористических актах Экология и экологическая безопасность Загрязнение атмосферы .Загрязнение природных вод Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Контрольная работа Экологическая безопасность</p>	<p>поведения при пожаре; - - владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года; - понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.</p>
<p>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч</p>	
<p>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая медицинская помощь при отравление АХОВ Первая медицинская помощь при травмах</p>	

Тематическое планирование

9класс

Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства 3ч	
<p>Участники дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Регулировщик. Его роль в процессе дорожного движения. Значение жестов Требования безопасности к водителям велосипедов и мопедов.</p>	<p>Иметь представление об организации дорожного движения Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p>
16 ч	
<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действие по сигналу «Внимание всем!»</p>	<p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире; - понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера; - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -</p>
Раздел 3 основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ 3 ч	
<p>Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности Терроризм, экстремизм, наркотизм-сущность и угроза безопасности личности и общества. Личная безопасность при террористических актах</p>	<p>знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p>

Тест Личная безопасность при террористических актах.	
Раздел 5 Основы здорового образа жизни 12 ч	
<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</p> <p>Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.</p> <p>Контрольная работа Факторы здорового образа жизни</p>	<p>знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; - осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью; - умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей; - - умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Стенды, плакаты

Дорожные знаки
Пожарная безопасность
Безопасность в быту
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
Активный отдых на природе
Опасные ситуации в природных условиях
Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Правила безопасного поведения при землетрясении
Правила безопасного поведения при наводнении
Правила безопасного поведения при аварии радиационно опасном объекте
Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
Первая помощь при массовых поражениях
Правила транспортировки пострадавших
Основы медицинских знаний и правила оказания первой.
Терроризм

Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

Ватно – марлевые повязки
Респираторы
Противогазы

Средства защиты кожи

Изолирующие ОЗК

Медицинское имущество

Аптечка индивидуальная – АИ-2
Санитарная сумка
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м*14 м
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м*10 м
Шина лестничная для рук, ног
Жгут кровоостанавливающий эластичный
Носилки санитарные

Аудиовизуальные пособия

Основы ГО. Организация и методика обучения.

Современное стрелковое оружие

СИЗ.

Защита от отравляющих веществ.

ЧС в районе школы. Пожар. Авария на химически опасном предприятии.

Действия населения в случае наводнения.

Безопасность детей в транспортном мире

ПДД

Безопасность на воде

Первая помощь при травмах

Первая помощь при кровотечениях

Первая помощь при ожогах

Применение огнетушителей и правила пользования ими.

