

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Частоозерская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол
от 17.08.2020 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Частоозерская средняя
общеобразовательная школа»

 С.А. Потребалова

Приказ от 17.08.2020 № 133-0

**Адаптированная рабочая
образовательная программа
по предмету «Обществознание»
9 класс**

РАЗРАБОТАНО

Муканова Т.Н., учитель истории и обществознания

МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»

Частоозерье 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта (*основного*) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова).

Рабочая программа по обществознанию скорректирована на основе базовой программы. Корректировка продиктована уменьшением количества часов в учебном плане надомного обучения (по сравнению с базовым учебным планом) и увеличением доли самостоятельной работы.

Адаптированная рабочая программа, которая ориентирована на учащегося 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, по медицинским показаниям ему рекомендовано домашнее обучение. В связи с этими рекомендациями и специальным учебным планом для данного обучающегося предусмотрена укороченная нагрузка в 0,5 часа в неделю, соответственно программа рассчитана на 17 учебных часа.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося на дому, выполняемая по заданию учителя под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по истории, на усвоение межпредметных связей.

Количество часов Всего 17 час; в неделю 0,5 час.

Учебник *Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014г.*

Цели курса:

- создание условий для социализации выпускника базовой школы в современном мире;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, при приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это пятый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Задачи курса:

- освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей;
- овладение умением критически оценивать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- *развитию* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- *воспитанию* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- *освоению системы знаний* об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- *овладению умениями* получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- *формированию опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Политика	4
2	Право	13
	Итого	17

Календарно- тематический план по обществознанию 9 класс

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1	Политика и власть.	04.09	§ 1, стр.10 №1
2	Государство. Политические режимы	18.09	§2-3, схема, стр.19 №3,4
3	Правовое государство. Гражданское общество	02.10	§4, схемы, стр35 №3
4	Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	16.10	§§6-7
5	Гражданин – человек имеющий права.	13.11	§§1-7,
6	Право, его роль в жизни общества и государства	27.11	§8,табл.,с.72 №3
7	Правоотношения и субъекты права.	04.12	§9,стр.78 №2,3
8	Правонарушение. Юридическая ответственность	18.12	§10, стр.86 №1,2.
9	Правоохранительные органы		
10	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ		§§12-13, стр. 102 №2
11	Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка		§14-15, стр.122№3
12	Гражданские правоотношения		§16,стр.131№1,3,6
13	Право на труд. Трудовые правоотношения.		§17,стр140№2,3
14	Семейные правоотношения.		§18,стр150№1,2,6
15	Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения		§§19-20, стр.158 з «Вклассе и дома»
16	Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		§§ 21-22, с тр174 №4,5,6
	Правовое регулирование отношений в сфере образования		§23, Стр.191 №2,4
17	Итоговое повторение		