

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Частоозерская средняя общеобразовательная школа»**

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
«Обществознание»  
для учащихся с умственной отсталостью  
8-9 классы**

Составитель: Муканова Т. Н. учитель истории  
и обществознания

2020 г.

Программа рассмотрена на заседании МО

учителей музыкального класса от 28.08.2020г

Потрехалова С.А.

рекомендована для реализации в образовательном процессе.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Частоозерская средняя

Общеобразовательная школа»

Потрехалова Потрехалова С.А.



## Общая пояснительная записка.

Данная рабочая учебная программа по обществознанию разработана и составлена на основе:

1. Типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, издательство «ВЛАДОС», Москва, 2001 год, автор программы Т.М. Лифанова;
2. Учебного плана МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» на 2022–2023 учебный год.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных психофизических способностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать воспитанников в ограниченных возможностях здоровья и необходимости знания и умения.

Программа рассчитана на воспитанников 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому уваженно только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков программы, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 8 класс – «Государство, право, мораль» (16 часов), «Конституция Российской Федерации» (15 часов), 9 класс – «Права и обязанности гражданина России» (25 часов), «Основы уголовного права» (7 часов). Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся, как базу для расширения их кругозора, совершенствованию знаний и умений, формированию новых.

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся, разбивку класса на группы (сильные, средние, слабые) по степени усвоения знаний.

**Цель:** Создание условий для социальной адаптации воспитанников путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Дать элементарные научные и систематические сведения о государстве, Конституции РФ, правах и обязанностях гражданина России, основах уголовного права.
- Показать особенности взаимодействия человека и государства.
- Помочь усвоить правила поведения в обществе.

#### **Воспитательные:**

- Содействовать патриотическому, морально-этическому и политико-правовому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространённых в нашем регионе.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые понятия, права и обязанности, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления.
- Расширять лексический запас, развивать связную речь.

В содержании курса общественно-научные знания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии и нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опорная уже имеющаяся у воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках общественно-научных знаний воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные-рассказ,объяснение,беседа
- Наглядные -наблюдение,демонстрация
- Практические–упражнения.
- Методыизложенияновыхзнаний
- Методыповторения,закреплениязнаний
- Методыприменениязнаний
- Методыконтроля

З

а

н

я

т

и

я

п

р

о

в

о

д

я

т

с

я

в

к

л

а

с

с

Н  
о  
  
у  
р  
о  
ч  
н  
о  
й  
  
ф  
о  
р  
м  
е  
.  
Т  
и  
п  
ы  
у  
р  
о  
к  
о  
в  
:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУН воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 5 (пять) уроков проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- П

Р

а

в

а

и

о

б

я

з

а

н

н

о

с

т

и

г

р

а

Ж

Д

а

н

Р

Ф

;

Д

о

л

ж

н

ы

у

м

е

т

ь

:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Воспитанники сумственной отсталостью по окончании школы должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.



**П  
о  
я  
с  
н  
и  
т  
е  
л  
ь  
н  
а  
я  
  
з  
а  
п  
и  
с  
к  
а  
8  
к  
л  
а  
с  
с**

Количество часов: в неделю – 1 час, в год – 34 часа.

В 8 классе воспитанники знакомятся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, а также имеют общие представления о праве и

государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой педагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику усвоить мысль, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать своё поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность. Раздел «Конституция РФ» знакомит с основами конституционного устройства РФ. Изучение основ конституционного устройства Российской Федерации даёт представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит воспитанников к изучению основных прав и обязанностей гражданина РФ.

#### **Содержание курса реализуется с помощью пособий:**

1. Москва – столица нашей Родины / справочник школьника, С-Петербург «Литера», 2007
2. Конституция РФ / справочник школьника, С-Петербург «Литера», 2007
3. Обществознание 8 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, 3 изд., М. «Просвещение», 2012
4. Введение в обществознание: учебное пособие для 8-9 классов / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М. «Просвещение», 2008
5. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / под ред. А.И. Кравченко – 14 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 192 с.

#### **Интеграция с другими предметами:**

1. И  
ст  
ор  
ия
2. С  
Б  
О
3. Ру  
сс  
ки  
йя  
зы  
к
4. Чт  
ен  
ие

#### **Задачи курса:**

- ✓ Формирование представлений о праве и государстве.
- ✓ Знать основы конституционного устройства РФ.
- ✓ Расширение представления о российском государстве как о целостной политико-правовой системе.
- ✓ Воспитание нравственности.
- ✓ Учитывать анализировать, сравнивать изучаемые понятия, понимать причинно-следственные зависимости.

**Учащиеся 8 класса должны знать:**

◆  
понятия:гражданин,государство,власть,право,мораль

;◆  
принципыправовогогосударства;

◆

т

р

и

в

е

т

в

и

в

л

а

с

т

и

;

◆

п

р

а

в

о

и

з

а

к

о

н

;

◆

правоваяответственность(административнаяиуголовная);◆

правонарушение;

◆

преступление,каквидправонарушения,егопризнаки;◆  
презумпцияневинности

ости;

◆ основные нормы морали;



фун

кци

имо

рал

ив

жиз

нич

ело

век

аио

бще

ства

; ◆

мор

аль

ная

отв

етст

вен

нос

ть;

◆ общечеловеческие ценности;



нравственные основы жизни ч

еловека в личной и обществен

ной жизни; ◆ нравственная

основа права;

◆ правовая культура;



К

о

н

с

т

и

т

у

ц

и

я

—

О

с

н

о

в

н

о

й

З

а

к

О  
Н  
Г  
О  
С  
У  
Д  
А  
Р  
С  
Т  
В  
А;  
◆  
О  
С  
Н  
О  
В  
Ы  
К  
О  
Н  
С  
Т  
И  
Т  
У  
Ц  
И  
О  
Н  
Н  
О  
Г  
О  
С  
Т  
Р  
О  
Я  
Р  
Ф  
;  
◆  
З  
А  
К  
О  
Н  
О  
Д  
А  
Т  
Е

Л  
Ь  
Н  
А  
Я  
В  
Л  
А  
С  
Т  
Ь  
Р  
Ф  
Ф  
;



И  
С  
П  
О  
Л  
Н  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
А  
Я  
В  
Л  
А  
С  
Т  
Ь  
Р  
Ф  
Ф  
;



С  
У  
Д  
Е  
Б  
Н  
А  
Я  
  
В  
Л  
А  
С  
Т

Ь  
Р  
Ф

;

◆ местное самоуправление;

◆

П  
р  
а  
в  
о  
о  
х  
р  
а  
н  
н  
и  
т  
е  
л  
ь  
н  
ы  
е  
о  
р  
г  
а  
н  
ы  
Р  
Ф  
;

◆

И  
н  
с  
т  
и  
т  
у  
т  
п  
р  
е  
з  
и  
д  
е  
н  
т  
с  
т  
в

а  
;  
◆  
и  
з  
б  
и  
р  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
а  
я  
с  
и  
с  
т  
е  
м  
а  
;  
◆

г  
р  
а  
ж  
д  
а  
н  
с  
т  
в  
о  
р  
ф  
.

**Учащиеся 8 класса должны уметь:**

- ◆ определять принципы правового государства;
- ◆ различать законодательную, исполнительную, судебную власти;
- ◆ применять моральные нормы в жизни в обществе;
- ◆ ориентироваться в Конституции РФ;
- ◆ различать административную и уголовную ответственности;
- ◆



участвовать в избирательной системе, подостижении несовершенлетия; ♦ выполнять задания.

## Содержание курса: Введение (2 ч)

Кто такой гражданин? Гражданская позиция. Знать:  
- понятия: гражданин. Уметь: - выполнять задания.

### Государство, право, мораль 16ч.

Что такое государство? Основные принципы правового государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Контрольно-обобщающий урок по теме «Государство» Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность.

Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества.

Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека. Контрольно-обобщающий урок по разделу «Государство, право, мораль».

Знать:

- понятия: государство, власть, право, мораль;
- принципы правового государства;
- три ветви власти.
- право и закон

- преступление,  
как

вид  
правонарушения,

его  
признаки

Уметь:

- определять принципы правового государства;
- различать законодательную, исполнительную, судебную власти;
- применять моральные нормы в жизни и обществе;

### Конституция РФ. 16ч.

Конституция РФ – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ.

Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Практическая работа «Заявление».

Местное самоуправление. Практическая работа «Заявление».

Практическая работа «Заполнение заявления на пропуск». Правоохранительные органы. Экскурсия в полицию. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ. Практическая работа «Заполнение стандартных бланков». Контрольно – обобщающий урок по разделу «Конституция».

Знать:

- Конституция – Основной Закон государства;
- основы конституционного строя РФ;
- правоохранительные органы РФ;

- и  
з  
б  
и

р  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
а  
я

с  
и  
с  
т  
е  
м  
а  
;  
У  
м  
е  
т  
ь  
:

- ориентироваться в Конституции РФ;
- различать административную и уголовную ответственности;
- участвовать в избирательной системе, по достижении совершеннолетия;

П  
о  
я  
с  
н  
и  
т  
е  
л  
ь  
н  
а  
я  
  
з  
а  
п  
и  
с  
к  
а  
9  
к  
л  
а  
с  
с

Количество часов: в неделю – 1 час, в год – 34 часа.

Изучение раздела «Права и обязанности гражданина» позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения государства и гражданина. Данный раздел посвящён основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям воспитанников коррекционной школы. В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, права на образование.

В тематику раздела «Основы уголовного права» отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

На уроках обществознания необходимо усилить изучение социальных, правовых и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов прав и обязанностей гражданина, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию учащихся патриотических чувств в значительной степени повысить интерес к изучаемому предмету.

**Содержание курса реализуется с помощью пособий:**

1. Москва – столица нашей Родины / справочник школьника, С-Петербург «Литера», 2007
2. Конституция РФ / справочник школьника, С-Петербург «Литера», 2007
3. Обществознание 8 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, 3 изд., М. «Просвещение», 2012
4. Введение в обществознание: учебное пособие для 8-9 классов / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М. «Просвещение», 2008
5. Граждоноведение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей /

Я.В.Соколов, А.С.Прутченков,М.НВЦ  
«Гражданин»,2001

- б. Обществознание:учебникдля9классаобщеобразовательныхучреждений/под  
ред.А.И.Кравченко–14изд.–М.:ООО  
«Русскоеслово–учебник»,2013.–190с.

**Интеграциясдругимипредметами:**

1. История
2. Русскийязык
3. Чтение
4. СБО

**Задачипурса:**

- ✓ Формированиеуменийсоблюденияправиобязанностейгражданина.
- ✓ Знатьправа иобязанностигражданинаРФ.
- ✓ Знатьосновытрудоогоправа,семейногоправа,правообразования,социальныеиполитическиеправаисвободы.
- ✓ Знатьосновыуголовногоправа.
- ✓ Воспитаниезаконопослушногогражданина.
- ✓ Учитьанализировать,сравниватьизучаемыепонятия,пониматьпричинно-следственныезависимости.

### Учащиеся 9 класса должны знать:

- ❖ основные понятия курса;
- ❖ права и обязанности граждан;
- ❖ основы трудового права;
- ❖ правовые основы семейного права;
- ❖ социальные и политические права и свободы;
- ❖ право на образование;
- ❖ основы уголовного права;
- ❖ понятие уголовного права;
- ❖ ответственность несовершеннолетних;
- ❖ правоохранительные органы в стране, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана прав и порядка.

### Учащиеся 9 класса должны уметь:

- ❖ отличать права от обязанностей;
- ❖ соблюдать обязанности гражданина РФ;
- ❖ написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- ❖ оформлять стандартные бланки;
- ❖ обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- ❖ правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### Содержание курса: Повторение по теме. 1ч

«Конституция РФ».

#### Права и обязанности гражданина России. 24ч.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Практическая работа «Трудовой договор». Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Практикум «Я – собственник». Правовые основы семейного права. Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Домашнее хозяйство. Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обследование. Практикум «Я заболел». Право на социальное обеспечение. Практическая работа «Обращение в органы опеки». Экскурсия в органы опеки в п. Лебяжье. Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Интернет - экскурсия на сайты ПУ.

Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д. Контрольно-обобщающий урок по разделу «Права и обязанности гражданина».

Знать:

- права и обязанности граждан;
- основы трудового права;

- правовые основы семейного права;
- социальные и политические права и свободы;

- П

р

а

в

о

н

а

о

б

р

а

з

о

в

а

н

и

е

;

У

м

е

т

ь

:

- отличать права от обязанностей;
- соблюдать обязанности гражданина РФ;
- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

## **Основы уголовного права. 7.ч**

Понятие уголовного права. Преступления . Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его значение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Повторение Контрольная работа по пройденному материалу.

Знать:

- основы уголовного права;
- понятие уголовного права;

- о

т

в

е

т

с

т

в

е

н

Н  
О  
С  
Т  
Ь

Н  
е  
с  
о  
в  
е  
р  
ш  
е  
н  
н  
о  
л  
е  
т  
н  
и  
х  
;  
У  
м  
е  
т  
ь  
:

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу органы исполнительной власти.

## **НАЦИОНАЛЬНО–РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Программа призвана способствовать социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Региональная специфика:

- развитие правовых знаний и представлений учащихся о родном крае, месте своего проживания в регионе;
- развитие интереса к общественному и культурному, уважение к населению и его основным занятиям, национальностям, религиям на своей территории, в регионе.



**Примерное тематическое планирование**

Класс	Кол-во часов программы по материалу	Количество контрольных работ	Кол-во часов в неделю
8	28	3	3
9	30	2	2

**Учебно-тематический план по обществознанию 8 класса**

Учебное время по программе – 29 часов, контрольно-обобщающие занятия – 3 часа, региональный компонент – 2 часа.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	экскурсии
			практические работы
1.	<b>Введение.</b>	2	
2.	<b>Государство, право, мораль.</b>	16	
3.	<b>Конституция Российской Федерации.</b>	15	2 + 4
4.	<b>Повторение.</b>	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>

**Учебно-тематический план по обществознанию 9 класса**

Учебное время по программе – 30 часов, контрольно-обобщающие занятия – 2 часа, региональный компонент – 2 часа.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	экскурсии
			практические работы
1.	<b>Повторение.</b>	1	
2.	<b>Права и обязанности гражданина России.</b>	25	1 + 4
3.	<b>Основы уголовного права.</b>	7	
4.	<b>Повторение.</b>	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>5</b>

### **Информационные источники:**

1. Москва–столица нашей Родины/справочник школьника, С-Петербург «Литера», 2007
2. Конституция РФ/справочник школьника, С-Петербург «Литера», 2007
3. Обществознание 8 класс/под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, 3 изд., М. «Просвещение», 2012
4. Введение в обществознание: учебное пособие для 8-9 классов/под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, М. «Просвещение», 2008
5. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей/Я.В.Соколов, А.С.Прутченков, М.НВЦ «Гражданин», 2001
6. Боголюбов Л.Н. Человек и общество/учебное пособие для 8-9 классов. М. Просвещение, 2001
7. Матвеева А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
8. Никитина А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
9. Соколов. Я.В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
10. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994
11. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Кравченко – 14 изд. – М.: ООО «Русское слово–учебник», 2013. – 190 с.
12. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Кравченко – 14 изд. – М.: ООО «Русское слово–учебник», 2013. – 192 с.

## НОРМЫ ОЦЕНОК

### Оценки устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;
- полнота ответа,
- умение практически применять все знания;
- последовательность изложения и речевого оформления ответа.

Оценка «5» - понимание материала, с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности, ошибки в речи, ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.

Оценка «2» - не знает большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

### Оценки практических контрольных работ:

Оценка «5» - за работу без ошибок, но допускаются исправления самим учеником. Оценка «4» - за работу с 1-2 ошибками.

О

ц

е

н

к

а

«

3

»

-

з

а

р  
а  
б  
о  
т  
у

с

з

-

5

о

ш

и

б

к

а

м

и

.

О

ц

е

н

к

а

«

2

»

-

з

а

р

а

б

о  
т  
у  
с  
  
б  
-  
8  
о  
ш  
и  
б  
к  
а  
м  
и  
.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в написании слов, оценка снижается на 1 балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями (ориентирование по картам, глобусу и планам местности, умение правильно выполнять задания в контурных картах, выполнение тестирования).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

### Устные ответы:

- ❖ «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- ❖ «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- ❖ «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- ❖ «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

### Контрольные тестирования:

- ❖ «5» ставится, если учащийся набирает от 81% до 100%.
- ❖ «4» ставится, если учащийся набирает от 55% до 80%.
- ❖ «3» ставится, если учащийся набирает от 31% до 54%.
- ❖ «2» ставится, если учащийся набирает от 1% до 30%.