

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Частоозерская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «Частоозерская
средняя общеобразовательная школа»

С.А. Потрехалова

Программа
внеурочной деятельности
по основам безопасности жизнедеятельности

«Оказание первой помощь»

8-10 класс

Автор-составитель: А.И. Дагалов

с. Частоозерье, 2024

1.1.Пояснительная записка

| | |
|--------------------------------------|--|
| Направленность программы | Рабочая программа по внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» для учащихся 8-10 классов разработана на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897). |
| Актуальность программы | <p>Беда может случиться где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдет стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь.</p> <p>Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.</p> <p>Мужественные и отзывчивые люди всегда приходят на помощь. Но одних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению, из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приёмы.</p> <p>Наверно, излишне убеждать в том, что каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи.</p> |
| Адресат программы | 8-10 класс |
| Срок реализации (освоения) программы | Характеристика продолжительности программы: 1 год (34 часа) |
| Объем программы | Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы. |

| | |
|--|---|
| <p>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> • организация тестирования и контрольных опросов; • проведение викторин, смотров знаний; • игр-соревнований; • анализ результатов деятельности |
| <p>Уровни сложности содержания программы</p> | <p>Стартовый (ознакомительный) - 1 год, 34 часа</p> |
| <p>1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты</p> | |
| <p>Цель и задачи программы, планируемые результаты</p> | <p>Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на уроках ОБЖ должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев. Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем. Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника [3]. Предлагаемая программа позволяет решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах; • формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи; • развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации; • привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях; • помочь учащимся в выборе профессии. <p>Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная; формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.</p> <p>Срок реализации программы 1 год - 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час</p> |

1.3.Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Тематическое планирование

| № раздела | Тема раздела | Количество часов: | | |
|-----------------------|---|-------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1 | ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ | 1 | 1 | |
| 2 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ | 10 | - | 10 |
| 3 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ | 5 | 2 | 3 |
| 4 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ | 5 | 4 | 1 |
| 5 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ | 10 | 10 | - |
| 6 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ | 3 | 1 | 2 |
| Всего: 34 часа | | | | |

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

| № урока | Название занятия, практических работ, экскурсий, проектов (формы организации). | Краткое содержание занятий |
|--|--|----------------------------|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час). | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Общие принципы первой помощи (лекция). | Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. |
| Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов). | | |
| 2 | Травмы (практические занятия). | Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь. |
| 3 | Первая помощь при ранениях (практические занятия). | Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. |
| 4 | | Повязка на плечевой сустав, грудь. |
| 5 | | Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. |
| 6 | | Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. |
| 7 | Первая помощь при кровотечениях (практические занятия). | Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. |
| 8 | Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие). | Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. |
| 9 | Переломы (практические занятия). | Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. |
| 10 | Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие). | Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины |
| 11 | Травматический шок (лекция). | Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии. |
| Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов). | | |
| 12 | Ожог (практические занятия). | Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, |

| | | |
|--|---|--|
| | | перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. |
| 13 | Электротравма (лекция). | Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. |
| 14 | Отморожение (практические занятия). | Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. |
| 15 | Утопление (практические занятия). | Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. |
| 16 | Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра). | Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях». |
| Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов). | | |
| 17 | Отравления. Пищевые отравления (практические занятия). | Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь. |
| 18 | Отравления алкоголем, никотином (семинар). | Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином. |
| 19 | Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар). | Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. |
| 20 | Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар). | Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. |
| 21 | Первая помощь при отравлениях (проектная деятельность). | Подготовка и защита проектов. |
| Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов). | | |

| | | | | |
|--|----------------------|---------------------------------------|---|--|
| | 22 | Инфекционные заболевания (лекция). | Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета. | |
| | 23 24 25 26 | Кишечные инфекции (семинар). | Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. | |
| | 27 28 | Инфекции дыхательных путей (семинар). | Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. | |
| | 29 | Кровяные инфекции (семинар). | Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. | |
| | 30 | Контактно-бытовые инфекции (семинар). | ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | 31 | Первая помощь при инфекционных заболеваниях (проектная деятельность). | Подготовка и защита проектов. |
| | Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа). | | |
| | 32 | Гипертонический криз (лекция). | Проявления гипертонического криза, первая помощь. |
| | 33 34 | Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие) | Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи». |
| | Всего: 34 часа | | |
| Формы текущего контроля / промежуточной аттестации | <ul style="list-style-type: none"> • проведение викторин, смотров знаний; • игр организация тестирования и контрольных опросов; • -соревнований; • анализ результатов деятельности | | |
| Материально-техническое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер с выходом в Интернет. 2. Проектор. 3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». 4. Аптечка индивидуальная. 5. Индивидуальный перевязочный пакет. 6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14. 7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10. 8. Вата медицинская компрессная. 9. Косынка медицинская (перевязочная). 10. Булавка безопасная. 11. Шина проволочная (лестничная) для ног. 12. Шина проволочная (лестничная) для рук. 13. Жгут кровоостанавливающий эластичный. 14. Робот-тренажер «Гоша» | | |
| Методические материалы | 1. Министерство здравоохранения РФ - http://www.minzdrav-rf.ru | | |

| | |
|-------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znaniy-i-pravila-okazaniia-piervoipomoshchi 3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html |
| Список литературы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г.. 2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г.. 3. Гареева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934 |