

МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа патриотической направленности

«Зодчий»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Глухих В.Г, преподаватель-организатор ОБЖ

1.1.Пояснительная записка

Направленность программы	художественная
Актуальность программы	<p>В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников с использованием оборудования Точки Роста (Цифрового и гуманитарного профилей) . Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о художественных видах обработки древесины.</p> <p>Настоящая программа включает в себя систему новых технологических процессов, развивает творческие способности и художественный вкус детей, воспитывает настойчивость, аккуратность, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных навыков.</p>
Отличительные особенности программы	Поставленные задачи решаются средствами организации учебного процесса по художественной обработке древесины, которая требует серьезных знаний и умений в обращении с инструментами и оборудованием.
Адресат программы	Решается задача по соединению трудовой подготовки с эстетическим воспитанием, без которой невозможно добиться высокой культуры труда.
Срок реализации (освоения) программы	Программа рассчитана на 1 год обучения
Объем программы	68 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, парные, индивидуальные.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	-
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-
Наличие талантливых детей в объединении	-
Уровни сложности содержания программы	- Базовый

1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>цель программы – способствовать формированию у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками декоративно-прикладного искусства и его значением в жизни каждого человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у школьников эстетического отношения к труду; – изучение истории декоративно-прикладного искусства; – формирование навыков работы различными инструментами, материалами; – привитие учащимся настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, ответственности в достижении намеченной цели; – ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; – развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи. <p>Планируемые результаты освоения</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформируются готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формированияуважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; • сформируют целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • сформируют осознанное,уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, и способности вести диалог с другими взаимопонимания; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
---	--

- | | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;• овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; |
| 1.3.Рабочая программа | |

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теори я	практика	
1.	Выпиливание лобзиком	28	8	20	
2.	Выжигание	20	3	17	
3.	Гравировка	20	5	15	
4.	Промежуточная аттестация				Выставка работ обучающихся
	Итого				

Содержание программы	<p>1 раздел Выпиливание лобзиком (28 ч)</p> <p>Столярная подготовка материала для работ по дереву, правила безопасности труда.</p> <p>Выпиливание лобзиком простых фигур. Организация рабочего места.</p> <p>Приспособления для выпиливания. Дополнительные инструменты для выпиливания. Строение дерева. Свойства древесины. Виды и свойства фанеры. Технология переноса рисунка на фанеру. Нанесение рисунка с помощью копировальной бумаги и шаблона. Стандартные приёмы выпиливания. Правила работы с лобзиком. Прямые и волнистые линии. Выпиливание по шаблонам. Выпиливание острых углов. Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Подготовка основы из древесных материалов. Перевод рисунка на основу. Установка пилки в зажим лобзика. Пиление лобзиком по разметке. Выпиливание углов и внутренних фигур на фанере.</p> <p>Виды соединений деталей. Изготовление игрушек на подставке. Обработка кромки изделий. Обработка кромки и лицевой стороны детали. Подготовка шиповых соединений изделия. Клеи применяемые для сборки деталей. Обработка кромок деталей надфилем. Обработка шиповых соединений.</p> <p>Изготовление объёмных композиций. Конструирование изделий. Инструменты используемые при опиливании. Распиливание отверстий до заданной формы. Технология изготовления изделия. Опиливание криволинейных поверхностей. Разработка и изготовление деталей изделий. Отделка деталей изделия и подготовка их к сборке. Прозрачная отделка изделия из древесины. Лаки используемые при отделке. Сборка изделия. Краски используемые для отделки древесины.</p> <p>Непрозрачная отделка изделий из фанеры. Безопасное использование морилок, олифы, лаков и красителей. Выпиливание орнаментов и использование их для художественного оформления изделий. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка на основу, исполнение работы. Выполнение задания по образцу. Подготовка рисунка для выпиливания. Выполнение работы в материале. Контроль качества изготовления</p>
----------------------	--

изделия.

2 раздел Выжигание(20ч)

Ознакомление с правилами техники безопасности и поведения на занятиях. Подготовка рабочего места, оборудования и инструмента. Материалы, инструменты, оборудование приспособления используемые при выжигании.

Основные породы деревьев, применяемые в народных промыслах. Пороки древесины. Классификация пиломатериалов. Материалы на основе древесины. Инструменты, приспособления. Классификация инструмента, ознакомление с ними.

Определение породы древесины на глаз. Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом, его ремонт и изготовление оснастки и приспособлений.

Виды выжигания. Их особенности.

Особенности работы с выжигателем. Виды и способы выжигания.

Подготовка инструмента к работе.. Ознакомление с приемами выжигания.

Подготовка поверхности материала. Перевод рисунка. Традиционные и нетрадиционные материалы. Технология подготовки материала к выжиганию. Способы перевода рисунка. Последовательность действий при переводе рисунка. Возможные ошибки перевода и их устранение.

Выжигание на плоской поверхности. Рассказ об изделиях содержащих элементы выжигания и демонстрация лучших образцов. Показ рисунков изделий. Знакомство с технологией изготовления выжигания на плоской поверхности.

Изготовление изделий содержащих не сложные элементы (по выбору учащихся).

Выжигание изделий с несколькими деталями содержащих не сложные элементы (по выбору учащихся). Соединение деталей из фанеры. Соединение изготовленных изделий. Подгонка и сборка изделия. Отделка изделия. Чистовая отделка работы. Ошкуривание.

Демонстрация готовых изделий с отделкой росписью и выжиганием. Ознакомление с технологией росписи деревянных изделий. Выжигание: подготовка изделия и оборудования. Правила безопасности при выжигании.

Отработка приемов отделки изделий из фанеры росписью и выжиганием.

3 раздел Гравировка (20ч)

Беседа о народном декоративном искусстве, его видах: резьба и роспись по дереву, роспись по металлу. Рассказ о местном художественном промысле по дереву, о его истории, художниках и мастерах. Знакомство с художественно техническими приемами геометрической резьбы. Природная текстура древесины (срез в трёх направлениях: вдоль волокон, поперёк и под углом). Свойства древесины хвойных и лиственных пород по твёрдости. Недостатки древесины. Влажность и сушка.

Демонстрация инструментов для резьбы по дереву, ознакомление с правилами их использования. Выбор инструмента для различных видов резьбы. Значение измерительных инструментов: метра, линейки, угольника, рейсмуса в работе резчика по дереву.

Основные виды геометрической резьбы, приемы их выполнения, простейшие композиции.

Рассказ о художественных изделиях из дерева, украшенных геометрической резьбой. Демонстрация образцов народного искусства, показ диапозитивов, фотографий с изображением памятников народного декоративного искусства, современных изделий художественных промыслов (прялки, бытовая утварь, шкатулки, игрушки и т. д.).

Начальные приемы резьбы параллельных линий вдоль и поперек волокон. Приемы геометрической контурной и скобочной резьбы. Создание вариантов композиций, освоенных приемов резьбы на дощечках. Трехгранно-выемчатая резьба. Элементы геометрической резьбы (треугольник, глазок, фонарик, кубик, соты, клин, элементы «сияние», ромб). Приёмы резьбы равнобедренных треугольников, узоров «куличики, змейка, витейка, бусы, ёлочка, сколышек, чешуйка, лесенка, кубики, решётка» и т. д.

Техника безопасности при работе с режущими инструментами.

Резной геометрический орнамент. Создание несложных изделий в технике трехгранно-выемчатой резьбы.

Понятие композиция (ритм, симметрия, выявление центра, равновесие и т. д.) в резьбе на прялках наличниках окон, в украшении бытовой утвари.

Создание эскизов геометрических узоров для оформления разделочной доски, шкатулки, пенала. Перевод узоров на поверхность изделий из дерева при помощи кальки, копировальной бумаги, карандаша.

Выполнение несложного изделия в технике контурной и геометрической резьбы. Отделка готовых изделий..

Правила техники безопасности при работе с режущим инструментом. Выполнение в технике геометрической резьбы композиций на разделочных досках, пеналах, подставках для ручек, шкатулках. Основные виды отделки художественных изделий с резьбой: шлифование, морение, травление, вощение, отбеливание, лакирование, полирование.

Тематическое планирование	№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
			Всего
Выпиливание лобзиком 28			
1	Столярная подготовка материала для работ по дереву		4
2	Выпиливание лобзиком простых фигур		10
3	Изготовление объёмных композиций		10
4	Отделка древесины лакокрасочными материалами		4
Выжигание 20			
1	Рабочее место и его оборудование. Техника безопасности		2
2	Выжигание на плоской поверхности.		13
3	Отделка изделия.		5
Гравировка 20			
1	Т.Б, инструменты. Подготовка рабочего места. История гравировки		3
2	гравировка по дереву		9
3	Гравировка по стеклу		4
4	Гравировка по металлу		4
2 Комплекс организационно-педагогических условий			

Календарный учебный график	Количество учебных недель	34 недель
	Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель
	Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
	Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 17 учебных недель
	Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	<p>Проведение текущего контроля в конце первого полугодия.</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам реализации программы- творческая выставка</p>	
Материально-техническое обеспечение	Кабинет технологии, инструменты, материалы для работы, шаблоны	
Информационное обеспечение	Интернет	
Кадровое обеспечение	Учитель технологии	
Методические материалы	презентации	

Оценочные материалы	-
Список литературы	<p>1. Бабурова Г.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 6. – М.: «Народное творчество», 2003. – 40 с.</p> <p>2. Буравлев В. Альбом чертежей и рисунков для выпиливания и выжигания для среднего и старшего школьного возраста. – М.: Детгиз, 1983. – 19 с.</p> <p>3. Выжигание по дереву / С. Ю. Расщупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 192 с.: ил. – (Поделки – самоделки).</p> <p>4. Выпиливаем из фанеры. Е. Данкевич, В. Поляков. – Санкт-Петербург «Кристалл» 1998. – 207 с.</p> <p>5. Выпиливание лобзиком: материалы, инструменты, техника выполнения / Сост. В.И. Рыженко. – М.: ЗАО «Траст Пресс», 1999. – 128 с.</p> <p>6. Грегори Н. Выжигание по дереву: Практическое руководство / Пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола – Пресс», 2007. – 116 с.</p> <p>7. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком: Альбом. Выпуск 2. – М.: 38 с.</p> <p>8. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2001. – 47 с.</p> <p>9. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2004. – 40 с.</p> <p>10. Манжулин А.В., Сафонов М.В. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2001. – 40 с.</p> <p>11. Нилова И.В. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Вып. 4. – М.: Издательство «Народное творчество», 2004. – 40 с.</p> <p>12. Петросян О.А. Резьба по дереву. – М.: Издательство «Вече», 2005. – 176 с.</p> <p>13. Попов В.В. Выпиливание лобзиком. Изделия и графика. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2006. – 40 с.</p>